

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT HAJI DJALALUDDIN  
Kelas / Semester : III (tiga) / 2 (dua)  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR

- 3.6. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengetahui informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Guru bersama siswa membaca doa yang di pimpin oleh salah satu siswa (<b>orientasi</b>)</li><li>3. Guru beserta siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>nasionalis</b>)</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari (<b>apersepsi</b>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	Langkah-langkah Pembelajaran 1. Pada awal pembelajaran siswa membaca teks tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” ( <b>literasi</b> ) 2. Guru menampilkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional melalui media gambar. ( <b>mengamati</b> ) 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah isi teks yang telah dibaca tadi?</li> <li>• Alat komunikasi apa yang disebutkan tadi?</li> <li>• Apakah kamu mengenal alat komunikasi tersebut?</li> <li>• Alat komunikasi apa yang kamu sukai? Kenapa memilih komunikasi tersebut?</li> </ul> ( <b>critical thinking and problem solving</b> ) 4. Guru membagi siswa dalam kelompok (kelompok dibagi secara heterogen) 5. Guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern berdasarkan gambar yang ditampilkan ( <b>gotong royong</b> ) 6. Guru memandu dan mengecek kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung 7. Guru meminta siswa menampilkan hasil diskusi tiap kelompok. (hasil diskusi ditempelkan pada pohon literasi) 8. Guru memberikan lembar kerja selanjutnya berupa kalimat rumpang di depan kelas 9. Setiap kelompok mendiskusikan kosakata yang cocok untuk kalimat rumpang ( <b>gotong royong</b> ) 10. Guru bersama siswa memberikan tanggapan atas penampilan kelompok	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran hari ini 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 3. Guru melakukan refleksi 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya 5. Membaca doa penutup dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

1. Pengamatan sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bonjo Alam, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 3

**YON HENDRA, S.Pd**  
NIY. 2021030319810506 1 05

**WILDATUL HUSNA, S.Pd**  
NIY. 20150727 19850401 2 03