RPP

TEMA 1 SUB TEMA 2

Indahnya Kebersamaan

dalam Keberagaman

KELAS 4

SEMESTER 1

Tahun Pelajaran 2020/2021

SD NEGERI GEBANG 1

KORWIL DIKBUD KECAMATAN BONANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN GEBANG 1**

Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1**

Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**

Sub Tema 2 : **Kebersamaan dalam Keberagaman**

Pembelajaran : **1**

Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca tek bacaan, siswa mampu menentukan gagasan utama dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa dapat menyebutkan 3 contoh keberagaman dalam lingkungan sekolah.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa dapat menyebutkan 3 manfaat yang diperoleh ketika kita menyikapi perbedaan dengan bijak.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.***Religius***. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indahnya Kebersamaan dalam Keberagaman*". ***Integritas*** ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dipahami anak.	2 menit
Inti	▪ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.***Literasi***	5 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Dengan bimbingan Guru siswa berdiskusi tentang keberagaman yang terdapat di sekolah. ***(Gotong-royong)*** ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.***(Mandiri)***	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Bentuk Tes :

  - tes tertulis

- Bentuk Soal :

  - essay

Gebang, 6 April 2021
Kepala Sekolah

MUHAMAD IHSANUDIN,S.Pd.,M.Si.
NIP :19710810 199408 1 001

Lampiran 1

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

Contoh Teks Bacaan

Menghargai dan Menghormati Perbedaan Teman

Hasan, Johan, Satria, Rama, dan Budi, adalah siswa-siswa kelas 4. Mereka sudah lama berteman sejak kelas 1. Hasan beragama Islam, Johan beragama Kristen, Satria beragama Katholik, Rama beragama Hindu sedangkan Budi beragama Budha.

Hasan, Johan, Satria, Rama, dan Budi adalah anak-anak yang rajin beribadah.Hasan rajin ke Masjid, Johan dan Satria rajin ke Gereja, Rama rajin ke Pura sedangkan Budi rajin ke Wihara , mereka saling menghormati jika ada temannya yang akan melaksanakan ibadah.

Setelah selesai beribadah, mereka belajar bersama. Mereka belajar dengan giat walau sesekali diselingi dengan candaan. Bukan hanya rasa nyaman yang mereka dapatkan dari kebersamaan tersebut, mereka juga bisa bekerja sama dengan baik saat melaksanakan tugas kelompok.

2. **SOAL**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Pada tek bacaan " Menghargai dan Menghormati Perbedaan Teman" di atas tulislah kalimat yang merupakan gagasan pokok pada alinea pertama !
2. Tulislah 3 contoh keberagaman yang ada di lingkungan sekolahmu !
3. Tulislah 3 manfaat yang diperoleh ketika kita menyikapi perbedaan dengan bijak !

3. **Kunci Jawab**

1. Hasan, Johan, Satria, Rama, dan Budi, adalah siswa-siswa kelas 4.
2. Contoh jawaban
   - Keberagaman agama,
   - Keragaman Kelas
   - Keragaman hobi
3. Contoh jawaban
   - Tercipta suasana nyaman
   - Bisa saling tolong menolong
   - Bisa hidup berdampingan.

4. **MetodePembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah