

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 93 Marana
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema : 1.Indahnya Keberagaman Negeriku
Sub Tema : 1. Keberagaman Suku Bangsa Agama di Negeriku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keberagaman budaya setiap provinsi sesuai nama kelompoknya secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
2. Setelah bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari alat musik di sekitar dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).3. Guru menginformasikan tentang materi yang akan di pelajari4. Menyanyikan lagu nasional Dari Sabang Sampai Marauke (Nasionalisme).	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang keberagaman budaya di Indonesia2. Siswa dan guru berdiskusi tentang keberagaman budaya melalui kegiatan tanya jawab.3. Guru membagikan kepada setiap kelompok amplop yang berisi 10 gambar tentang keberagaman budaya di Indonesia,4. Guru menjelaskan tugas setiap kelompok berdiskusi menempelkan gambar keberagaman budaya yang sesuai dengan nama kelompok mereka pada kertas plano dilengkapi dengan penjelasannya.5. Setelah berdiskusi, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.6. Setelah semua kelompok melakukan presentasi , kertas plano ditempel di tempat yang mudah terjangkau dan dapat dilihat setiap anak.7. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk berkunjung ke kelompok lain dan mengamati kertas plano yang berisi hasil diskusi keberagaman budaya dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok temannya.8. Guru membagikan 4 gambar alat musik (gitar, rebana, suling, pianika) untuk setiap kelompok 1 jenis alat musik.9. Setiap kelompok bereksplorasi dan berdiskusi tentang cara alat musik tersebut menghasilkan bunyi.10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil eksplorasi dan diskusi, kelompok yang lain diperkenankan untuk menanggapi.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang materi dan merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 93 Marana

HJ. ST NURMIN, S.Pd.
NIP. 19621230 198306 2 002

Bulukumba, 03 Januari 2022
Guru Kelas IV

A. MUSTAPA SAID, S.Pd
NIP.

RUBRIK PENILAIAN

A. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama	Informasi budaya				Komunikasi Lisan				Kerjasama				Santun dan Saling Menghargai			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya di Indonesia.	Menuliskan dan menjelaskan informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan lengkap	Menuliskan dan menjelaskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan cukup lengkap.	Menuliskan dan menjelaskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan dan menjelaskan informasi tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi .
Komunikasi lisan tentang keberagaman budaya.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi kurang lengkap.	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang keragaman budaya berdasarkan hasil diskusi
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi agar dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Penilaian (penskoran) :
$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

B. IPA

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama	Cara Menghasilkan Bunyi				Laporan Pengamatan				Sikap Rasa InginTahu.				Penilaian / Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														

Kriteria Penilaian.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghasilkan bunyi	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari alat musik berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar alat musik berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil alat musik berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap.	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan Pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$