

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 4 Mendenrejo
Kelas / Semester : VI (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Beriman kepada Malaikat Allah
Sub Tema : Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran tanya jawab, diskusi dan metode make a match:

- Peserta didik dapat menyebutkan jumlah malaikat Allah yang wajib di ketahui
- Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama malaikat Allah
- Peserta didik dapat menganalisis tugas masing-masing malaikat Allah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam, bertanya kabar dan memberikan nasihat pada siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan mencuci tangan dengan sabun).• Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum belajar, dengan dipimpin salah satu siswa.• Absensi, Apersepsi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta peserta didik menyanyikan lagu “ Malaikat dan Tugasnya” yang ada dipapan tulis. Kemudian menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan maksud dari nyanyian tersebut.b. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan media tersebut dengan materi yang akan di pelajari.c. Peserta diminta untuk menyimak secara seksama dan teliti penjelasan guru.d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompoke. Guru mengajak peserta didik untuk mencari pasangan kartu yang sesuai antara nama dan tugas malaikat.f. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.g. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelash. Guru memberikan apresiasi positif dan penguatan serta dorongan motivasi terhadap aktivitas yang dilakukan peserta didik.i. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa pekerjaan di papan pajangan	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan soal evaluasi2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan4. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa sesudah belajar yang dipimpin salah seorang siswa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi

Penilaian Keterampilan : Menghafal nama – nama Malaikat Allah dan tugasnya masing – masing

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD N 4 Mendenrejo
 Kelas / Semester : VI (Empat) / 2 (Dua)
 Tema : Beriman kepada Malaikat Allah
 Sub Tema : Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya

Petunjuk

1. Isilah kolom penilaian sikap di bawah ini sesuai dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
2. Berilah tanda cek (√) skor pada masing-masing kolom sikap tersebut berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia
3. Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing-masing siswa
4. Gunakan rumus yang sudah terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai siswa

No	Nama Siswa	Sikap																Total Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu				Tanggung jawab				Kerja sama				Disiplin					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
Dst																			

Rubrik penilaian sikap rasa ingin tahu dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Baik	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Cukup	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Kurang	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.

Rubrik penilaian sikap tanggung jawab dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Baik	3	Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Cukup	2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Kurang	1	Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

Rubrik penilaian sikap dapat bekerja sama dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Baik	3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Cukup	2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Kurang	1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.

Rubrik penilaian sikap disiplin dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Baik	3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Cukup	2	Kada-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Kurang	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kriteria	Nilai	Keterangan
Baik Sekali	A	Apabila memperoleh skor 13-16
Baik	B	Apabila memperoleh skor 8 - 12
Cukup	C	Apabila memperoleh skor 4 - 7

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SD N 4 Mendenrejo
Kelas / Semester : VI (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Beriman kepada Malaikat Allah
Sub Tema : Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Teknik : Make a match (menjodohkan kartu)

a. Kartu nama malaikat dan Tugasnya

Petunjuk pengerjaan :

1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
2. Setiap kelompok 4 anak
3. Setiap kelompok dibagi kartu malaikat beserta tugasnya,
4. Siswa secara berkelompok menempel kartu malaikat dan tugasnya dengan benar

Nama Malaikat

Tugas Malaikat

JIBRIL	MENYAMPAIKAN WAHYU ALLAH KEPADA NABI DAN ROSUL
MIKAIL	MEMBAGIKAN REZEKI KEPADA SEMUA MAKHLUK
IZRAFIL	MENIUP SANGKAKALA SEBAGAI TANDA DATANGNYA HARI KIAMAT
ISRAIL	MENCABUT NYAWA
MUNKAR	MEMERIKSA AMAL BURUK MANUSIA DI ALAM KUBUR
NAKIR	MEMERIKSA AMAL BAIK MANUSIA DI ALAM KUBUR
RAKIB	MENCATAT AMAL PERBUATAN YANG BAIK DILAKUKAN MANUSAI
ATID	MENCATAT AMAL PERBUATAN BURUK YANG DILAKUKAN MANUSIA
MALIK	MENJAGA NERAKA
RIDWAN	MENJAGA SURGA

Lampiran 3

Lembar Penilaian Pengetahuan Individu

Satuan Pendidikan : SD N 4 Mendenrejo
Kelas / Semester : VI (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Beriman kepada Malaikat Allah
Sub Tema : Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Teknik : Tes Tertulis

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dibawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !

1. Iman kepada malaikat termasuk rukun iman yang ke...
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat
2. Jumlah malaikat yang wajib kita ketahui ada ...
 - a. 40
 - b. 30
 - c. 20
 - d. 10
3. Nabi Muhammad SAW mendapatkan wahyu Allah melalui perantara malaikat ...
 - a. Ridwan
 - b. Israfil
 - c. Jibril
 - d. Mikail
4. Sangkakala sebagai tanda datangnya hari kiamat ditiup oleh malaikat ...
 - a. Izrail
 - b. Israfil
 - c. Ridwan
 - d. Malik
5. Setiap amal perbuatan kita dicatat oleh malaikat. Malaikat yang bertugas mencatat amal perbuatan manusia adalah ...
 - a. Munkar dan Nakir
 - b. Ridwan dan malik
 - c. Rakib dan atid
 - d. Izrail dan Israfil

Lampiran 4

Kunci Jawaban Tes Tertulis

1. B
2. D
3. C
4. B
5. C

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Lampiran 5

Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SD N 4 Mendenrejo
 Kelas / Semester : VI (Empat) / 2 (Dua)
 Tema : Beriman kepada Malaikat Allah
 Sub Tema : Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
 Teknik : Observasi

Mapel	:	Hari, Tanggal	:
Kelas	:	Materi	:
Semester	:	Pertemuan Ke	:

No	Nama Kelompok	Kriteria				Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		1	2	3	4			
1	Kelompok 1							
2	Kelompok 2							
3	Kelompok 3							
4	Kelompok 4							

DAFTAR NAMA ANGGOTA KELOMPOK

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

KELOMPOK 4		
1.		
2.		
3.		
4.		

❖ **Rubrik penilaian diskusi :**

No	Kategori / Skor	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	Semua anggota terlibat dalam diskusi	Sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	Sebagian kecil anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	Semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk diskusi
2	Hasil diskusi	Menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian kecil tidak tepat	Menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian besar tidak tepat	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	Selesai mengumpulkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi	10 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi	15 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi
4	Menyajikan / mengkomunikasikan hasil diskusi	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan jelas dan sistematis	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan jelas tetapi kurang sistematis	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan tidak jelas dan tidak sistematis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 25$$