

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

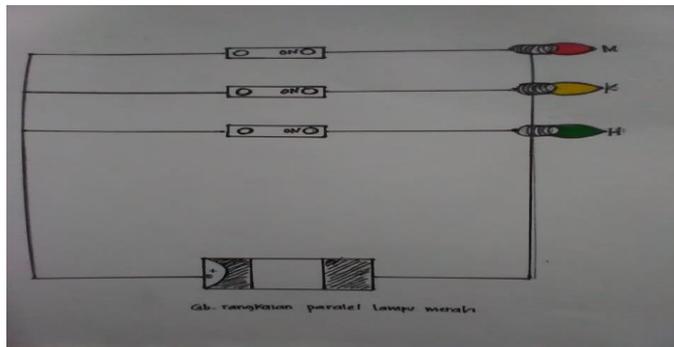
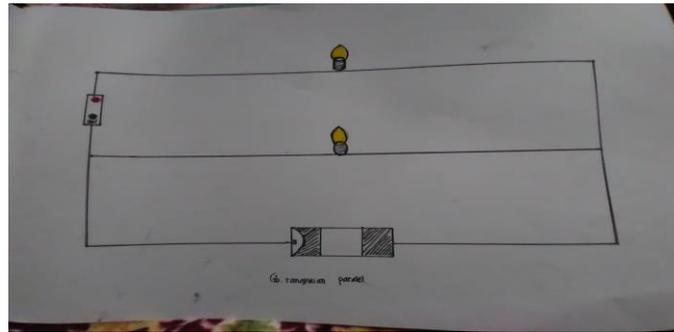
Satuan Pendidikan	: SDN BARU 06 PAGI
Kelas/Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Tema	: 3 (Tokoh dan Penemuan)
Sub Tema	: 2 (Penemuan dan manfaatnya)
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Peserta Didik membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Memastikan peserta didik hadir semua</li> <li>Menyanyikan lagu nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas dan manfaatnya dari teks berjudul “Si Paralel Penyelamat Jalan”.</li> <li>Siswa juga akan memperkuat pemahaman tentang rangkaian paralel melalui teks tersebut.</li> <li>Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Pastikan siswa memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat lampu lalu lintas sederhana yang telah mereka siapkan dari rumah.</li> <li>Siswa membaca dengan teliti petunjuk pembuatan lampu lalu lintas.</li> <li>Siswa membuat model rangkaian paralel lampu lalu lintas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	6 Menit



Guru berkeliling memastikan siswa mengerjakan tugas dengan tertib. Guru dapat memberikan contoh pada siswa yang mengalami kesulitan saat menyambungkan komponen-komponen pada rangkaian lampu lalu lintas. Kesulitan yang biasanya akan dialami siswa terutama bagi siswa yang kurang bagus pada motorik halus, adalah sebagai berikut:

- Menguliti bagian ujung kabel untuk sambungan antar percabangan. Disarankan siswa menggunakan gunting (bukan *cutter*) saat menguliti kabel.
- Menyambungkan kabel antar percabangan. Terdapat cukup banyak percabangan serta komponen yang harus disambungkan, yaitu: sambungan setiap kedudukan lampu kepada sakelar dan baterai.

**\*Pastikan bahwa sakelar yang dibeli adalah jenis sakelar kecil tanpa rumah (lihat gambar).** Siswa akan mengalami banyak kesulitan pada sakelar dengan rumah, karena harus membuka rumah sakelar dan menyelipkan ujung kabel di dalamnya.

- Menyambungkan rangkaian baterai. Baterai yang disusun harus dipastikan dalam posisi yang tepat bertemu antara dua kutubnya, kuat dan tidak goyah.

### Ayo Menulis

- Siswa menguji model lampu lalu lintasnya, jika telah menyala dengan baik.
- Siswa kemudian menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia. **(Mandiri)**

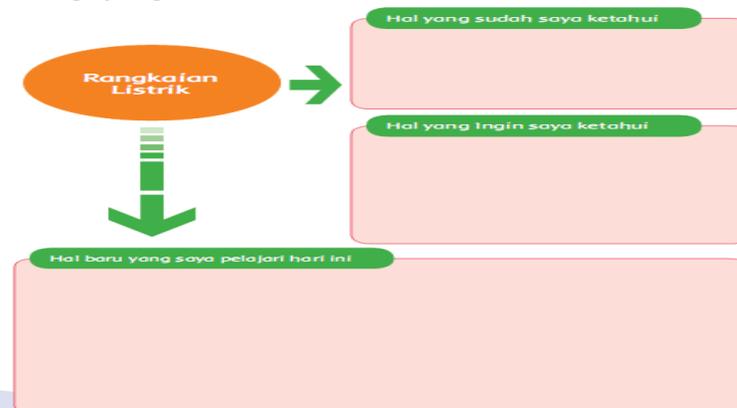
Tulisan laporan siswa dinilai menggunakan daftar periksa (Penilaian 3).

### Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan hal-hal yang telah mereka ketahui tentang rangkaian listrik dengan melengkapi bagan yang tersedia.

#### Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah hasilnya dengan teman dan gurumu!  
Diskusikan apa yang telah kamu ketahui tentang rangkaian listrik dengan melengkapi bagan berikut.



<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 Menit
-------------------------	---	---------

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan rubric penilaian.

### Laporan hasil percobaan membuat rangkaian seri diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri	Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dengan tepat
Rangkaian listrik sederhana secara seri	Model rangkaian seri rapi, tepat, dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian seri kurang rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak bekerja dengan baik.
Sikap kemandirian	Model rangkaian seri diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar rangkaian seri diselesaikan dengan mandiri	Model rangkaian seri diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan rangkaian seri, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan

- Siswa mendiskusikan hasil percobaan rangkaian lampu seri sederhana kepada orang tua di rumah.
- Siswa mengidentifikasi jika terdapat rangkaian seri lampu di rumah mereka, dan menemukan ciri-cirinya.