

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Methodist Binjai  
Kelas / Semester : V / Ganjil  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery learning  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin doa bersama sebelum pelajaran dimulai.</li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa dan kesehatan siswa hari ini.</li><li>3. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang buku bacaan yang telah dibaca (literasi)</li><li>4. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya (apersepsi).</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: Apa saja bagian - bagian jantung yang tampak pada gambar?</li><li>3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: Organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah?</li><li>4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li></ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dengan menempelkan ketiga jari</li></ol>	6 menit

	<p>tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</p> <p>6. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 1menit</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>7. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah besar dan peredaran kecil pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat</p> <p>8. Siswa membedakan urutan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>9. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka ketahui dari bahan ajar yang telah dipelajari.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru memberikan pujian dan motivasi pada siswa yang aktif maupun yang tidak aktif</p> <p>2. Guru memberikan tugas rumah dan dikumpul tepat pada waktunya.</p> <p>3. Guru menyimpulkan kembali materi peredaran darah.</p> <p>4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Penilaian sikap (Afektif )

#### Sikap spritual diamati secara lagsung

Nomor	Nama	Ketaatan beribadah sesuai dengan agamanya	Berdoa sebelum dansesudah pembelajaran	Peduli	Disiplin	Toleransi	Total
1							
2							

3 dst							
-------	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan**

**4=Sangat baik**

**3= Baik**

**2= Cukup**

**1= Kurang**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Konversi nilai sikap spiritual ke huruf**

Rentang nilai	Nilai huruf
90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D

**Sikap sosial diamati secara langsung**

Nomor	Nama	Tanggung jawab	Kerajinan	Kedisiplinan	Santun	Percaya Diri	Total
1							
2							
3 dst							

**Keterangan**

**4=Sangat baik**

**3= Baik**

**2= Cukup**

**1= Kurang**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Konversi nilai sikap sosial ke huruf

Rentang nilai	Nilai huruf
90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D

### B. Penilaian pengetahuan (Kognitif)

Dinilai dari lembar kerja peserta didik

Nomor	Soal	Bentuk Soal	Skor
1	Terlampir di kartu soal	Pilihan Ganda	
2	Terlampir di kartu soal	Pilihan Ganda Kompleks	
3	Terlampir di kartu soal	Pilihan Ganda kompleks	

#### Keterangan

1. Jika menjawab benar mendapat nilai 4
2. Jika menjawab salah mendapat nilai -1
3. Jika tidak menjawab mendapat nilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### C. Pengetahuan ketrampilan (Psikomotor )

#### Rubrik Penilaian Peredaran Darah

Nomor	Aspek yang di nilai	S	K	O	R
		4	3	2	1
1	Kelengkapan gambar bagian bagian jantung				
2	Ketepatan menjelaskan peredaran darah besar				
3	Ketepatan menjelaskan peredaran darah kecil				

Keterangan :

4 = Jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = Jika terdapat 2 unsur

1 = Jika terdapat 1 unsur

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Binjai, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Marta Ulina PA

Guru Kelas V

Formei Manalu, S.Si

**Kartu Soal**  
**Pilihan ganda**

Mata Pelajaran	:	Tematik
Tema	:	4. Sehat itu Penting
Sub Tema	:	1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	:	1
Kelas/Semester	:	V / I
Kurikulum	:	2013
Kompetensi Dasar	:	3.4Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Materi	:	Peredaran darah
Indikator Soal	:	Menganalisis fungsi organ tubuh
Level Kognitif	:	C 4
Soal	:	1(literasi)

Musim gugur lalu, Clare Almand sedang duduk di teras rumah masa kecilnya di Arlington, Virginia bersama orangtuanya. Ia bukan satu-satunya perempuan berusia 30 tahun yang pulang ke rumah untuk karantina, ia tidak pergi karena keinginannya, tetapi ia pergi karena harus, mengingat penyakit jantung bawaan yang dideritanya.

Sebelum pandemi COVID-19 melanda, Clare telah berjuang dengan krisis kesehatannya sendiri, penyakit jantung bawaan. di Los Angeles. Ia menderita gagal jantung lanjut, ia tidak bisa berjalan jarak pendek, tanpa mengambil napas dalam-dalam yang menyebabkan dadanya sesak.

Clare akan pulang setelah mengerjakan 1 atau 2 tugas yang membuatnya kelelahan, meringkuk dalam posisi janin sampai sesaknya mereda, dan ini terkadang membutuhkan waktu 30 menit. Clare telah mengalami hal seperti ini 3 tahun sebelumnya.

Ia memiliki lubang di antara aorta dan ventrikel kanan yang mengeluarkan darah yang menyebabkan gejala serupa, tapi yang sekarang berbeda. Ia memiliki gejala baru dan penyakit jantung bawaan yang dideritanya menjadi lebih buruk, dadanya terasa sesak dan kehilangan nafsu makan.

Tahun 2020 lalu, ternyata Clare memiliki lubang lain di aortanya, namun operasi tambalan cepat yang pernah dilakukan di tahun 2017, tidak berhasil di tahun 2020. Aortanya robek lagi dan satu-satunya cara untuk memperbaikinya adalah operasi jantung terbuka.

Yang dialami Clare adalah penyakit jantung bawaan, jenis yang muncul saat lahir, jenis yang tidak benar-benar bisa diperbaiki, dan karenanya akan terus menerus mengancam hidupnya, tanpa disadarinya. Ketika kasus COVID-19 meningkat, Clare juga menderita gangguan pernapasan.

Di hari ia dioperasi, UCLA Medical Center, rumah sakit Clare berhenti mengizinkan pengunjung untuk datang. Orangtua Clare yang terbang dari Virginia ke Los Angeles khusus untuk menemani Clare operasi, terjebak di sebuah kamar hotel, yang jauhnya 1 mil dari rumah sakit.

Selama 9 hari yang dihabiskannya di unit perawatan intensif jantung untuk memulihkan diri, Clare berkomunikasi melalui panggilan telepon dan FaceTime dengan orangtuanya. Proses pemulihannya pun tidak mudah, Clare harus dibantu untuk mandi, berpakaian, ia juga tidak bisa mendorong, menarik, dan mengangkat beban lebih dari 10 pon selama 8 minggu.

Kondisi tersebut membuat Clare harus kembali ke rumahnya di Virginia. Itu adalah pertama kalinya dalam 8 tahun mencoba menjadi penulis skenario di New York dan Los Angeles, ia tidak khawatir tentang bagaimana kariernya akan terpengaruh.

Ia merindukan Los Angeles, namun Clare juga menikmati setiap momen yang terjadi di rumah masa kecilnya bersama dengan keluarganya. Tiga bulan setelah operasi, Clare mengalami masa pemulihan yang pesat, berkat para keponakannya.

**Sumber: *Fimela.com, Jakarta***

Organ tubuh yang diserang oleh bibit penyakit pada cerita diatas sehingga Clare Almand harus di rawat di rumah sakit adalah...

- a. Hati
- b. Ginjal
- c. Pankreas
- d. Jantung

**Kunci Jawaban D**

Soal ini termasuk dalam kategori HOTS karena peserta didik harus mampu berfikir kritis untuk menganalisis fungsi organ tubuh.

**Kartu Soal**  
**Pilihan ganda kompleks**

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Kelas/Semester : V / I  
 Kurikulum : 2013  
 Kompetensi Dasar : 3.4Memahami organ peredaran darah danfungsinya pada hewandan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.  
 Materi : Cara kerja organ jantung.  
 Indikator Soal : Menganalisis kerja organ jantung dan pembuluh darah.  
 Level Kognitif : C 4  
 Soal : 2

Pilihlah dua pernyataan yang tepat dengan memberi tanda centang pada kolom Betul / Salah!

Pernyataan	Betul	Salah
Arteri atau pembuluh nadi merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh		
Vena atau pembuluh balik merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah meninggalkan jantung		
Peredaran darah melibatkan jantung, hati, darah dan pembuluh darah		
Arteri pulmonalis mengalirkan darah yang banyak mengandung oksigen sedangkan vena pulmonalis mengalirkan darah yang bayak mengandung karbon dioksida		
Pembuluh kapiler tidak berhubungan langsung ke sel – sel jaringan tubuh		

Kunci Jawaban

Pernyataan	Betul	Salah
Arteri atau pembuluh nadi merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh	√	
Vena atau pembuluh balik merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah meninggalkan jantung		√
Peredaran darah melibatkan jantung, hati, darah dan pembuluh darah		√
Arteri pulmonalis mengalirkan darah yang banyak mengandung oksigen sedangkan vena pulmonalis mengalirkan darah yang bayak mengandung karbon dioksida	√	
Pembuluh kapiler berhubungan langsung ke sel – sel jaringan tubuh	√	

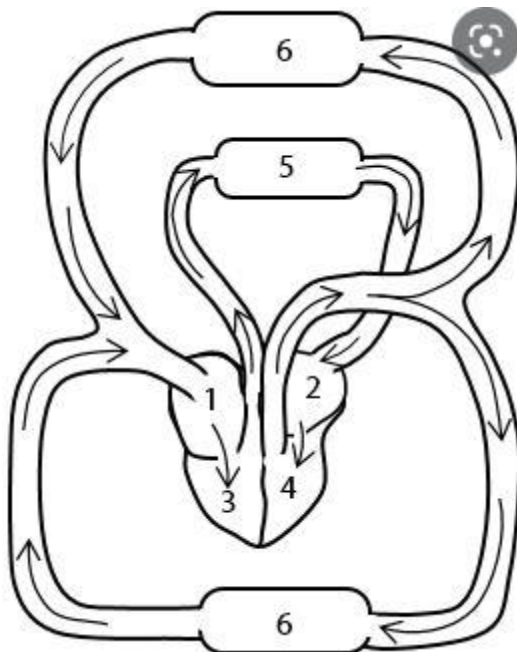


**Kartu Soal**  
**Pilihan ganda kompleks**

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke: : 1  
 Kelas/Semester : V / I  
 Kurikulum : 2013  
 Kompetensi Dasar : 3.4Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewandan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
 Materi : Perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil  
 Indikator Soal : Menganalisis perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil  
 Level Kognitif : C 4  
 Soal : 3

Peredaran darah pada manusia terdiri atas peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Urutan peredaran darah besar membawa darah dimulai dari jantung kemudian dibawa menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung. Peredaran darah kecil membawa darah dimulai dari jantung kemudian darah dibawa ke paru paru dan kembali ke jantung.

Pilihlah dua atau lebih pernyataan yang tepat dengan memberi tanda centang pada kolom Betul / Salah dengan memperhatikan gambar di bawah ini!



Pernyataan	Betul	Salah
Urutan peredaran darah besar ditunjukkan nomor 4 → 6 → 1		
Urutan peredaran darah besar ditunjukkan nomor 4 → 6 → 1 → 3		
Urutan peredaran darah kecil ditunjukkan nomor 3 → 5 → 2		
Urutan peredaran darah kecil ditunjukkan nomor 3 → 5 → 2 → 4		
Bagian bilik jantung memiliki otot yang tebal karena berfungsi untuk memompa darah		

## Kunci Jawaban

Pernyataan	Betul	Salah
Urutan peredaran darah besar ditunjukkan nomor 4 → 6 → 1	√	
Urutan peredaran darah besar ditunjukkan nomor 4 → 6 → 1 → 3		√
Urutan peredaran darah kecil ditunjukkan nomor 3 → 5 → 2	√	
Urutan peredaran darah kecil ditunjukkan nomor 3 → 5 → 2 → 4		√
Bagian bilik jantung memiliki otot yang tebal karena berfungsi untuk memompa darah	√	

**Lampiran Soal Kognitif**  
**Kisi-Kisi Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi**

Mata Pelajaran : Tematik  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/Semester	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Peredaran darah	V/ Ganjil	Menganalisis fungsi organ tubuh	C.4	Pilihan ganda	1
2	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Kerja organ jantung	V/ Ganjil	Menganalisis kerja organ jantung dan pembuluh darah	C.4	Pilihan ganda kompleks	2
3	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil	V/ Ganjil	Menganalisis perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil	C.4	Pilihan ganda kompleks	3

Binjai, 6 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SD Methodist Binjai

Guru kelas V

Dra. Marta Ulina PA

Formei Manalu, S.Si

