

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GP

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 3 Camba |
| Kelas/ Semester | :VII/ Ganjil |
| Tema | : Energi dalam Sistem Kehidupan |
| Sub Tema | :Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari termasuk fotosintesis |
| Pembelajaran ke | : I |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan atau aktivitas pembelajaran, peserta didik akan mampu:

1. Menjelaskan konsep energi
2. Menjelaskan sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari.
3. Mengembangkan sikap bersyukur, tanggung jawab , dan kerja sama

B. Kegiatan Pembelajaran

| |
|--|
| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka dan memastikan kesiapan belajar peserta didik2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai3. Mengecek kehadiran peserta didik4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan dan memotivasi peserta didik menggunakan pengalaman/peristiwa berkaitan dengan topik "energi"5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti (6 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Pemberian Rangsangan<ul style="list-style-type: none">- Guru mengorganisasikan peserta didik dalam bentuk kelompok belajar- Guru menyajikan gambar, memberikan penjelasan terkait materi secara singkat agar menimbulkan pertanyaan dari peserta didik- Guru membagikan Lembar Kerja2. Pernyataan/identifikasi masalah<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai gambar yang disajikan/merumuskan pertanyaan.3. Mengumpulkan data/ informasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati video/gambar dan membaca bahan ajar tentang materi energi dalam sistem kehidupan.4. Mengolah data<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis konsep energi dan apa saja bentuk bentuk energi serta perubahan energi dalam kehidupan sehari hari- Guru mendampingi peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan mengolah data (mengerjakan Lembar Kerja)5. Pembuktian dan mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran dengan mengutus perwakilan kelompok dan kelompok lain menyimak serta menanggapi.6. Menarik kesimpulan/generalisasi<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang materi |
| Kegiatan Penutup (2 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang baik2. Guru memberikan penguatan materi yang dipelajari dan bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari3. Guru menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan/observasi
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD & Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Observasi dalam pembelajaran

Mengetahui


Kepala UPTD,

Sahabuddin, S. Pd.
NIP. 19740907 200012 1 001

Camba, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA


Armawati, S. Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Tujuan pembelajaran:

Melalui kegiatan atau aktivitas pembelajaran, ananda akan mampu:

1. Menjelaskan konsep energi
2. Menjelaskan sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari.
3. Mengembangkan sikap bersyukur, tanggung jawab , dan kerja sama

Petunjuk

Perhatikan gambar/Vidio atau rangkaian kegiatan yang disajikan guru di depan kelas! Lalu diskusikan dan jawab pertanyaan berikut!

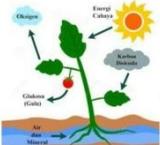
1. Apa yang dimaksud energi!

.....

2. Identifikasi macam-macam energi yang ada di alam beserta contohnya, kemudian tuliskan ke dalam tabel berikut! Gunakan buku siswa dan/atau sumber informasi lainnya

| No | Bentuk Energi | Contoh |
|----|------------------|----------|
| 1) | Energi potensial | a. b. |
| 2) | Energi Kinetik | a. b. |
| 3) | Energi Kimia | a. b. |
| 4) | Energi Listrik | a. b. |

3. Perhatikan gambar yang ada pada tabel di bawah, lalu analisis dengan teman kelompok ananda perubahan energi yang dapat terjadi pada masing masing gamb!

| NO | Gambar | Perubahan Enrgi Yang Terjadi |
|----|---|------------------------------|
| 1 |  | |
| 2. |  | |
| 3 |  | |
| 4. |  | |
| 5 |  | |
| 6 |  | |

4. Buatlah kesimpulan dari pengamatan gambar dan informasi yang ananda peroleh!

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Camba
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tema : Energi dalam Sistem Kehidupan

➤ Penilaian Sikap

| No | Nama peserta didik | Aspek Perilaku Sosial | | | | ket |
|----|--------------------|-----------------------|------------|-----------------|--------------|-----|
| | | Tanggung jawab | Kerja sama | Rasa Ingin tahu | Percaya diri | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

85– 100 = sangat baik

75-84=baik

55-74= cukup

<55 =kurang

➤ Penilaian Keterampilan

KELAS :

| No | Nama Siswa | Tingkat | | | | Nilai | Ket. |
|----|------------|---------|---|---|---|-------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |

4 = sangat aktif

3 =aktif

2= cukup

1=kurang

➤ Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

Soal :

1. Tuliskan pengertian energi!
2. Tuliskan contoh contoh sumber energi!
3. Tuliskan 4 contoh perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari!