

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama sekolah** : SDN PAOK TAWAH  
**Tema** : 6 (Panas dan Perpindahannya)  
**Subtema** : 3 (pengaruh kalor terhadap kehidupan)  
**Pembelajaran** : 1  
**Kelas/ Semester** : V / 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.
2. Dengan menggarisbawahi kata kunci, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
3. Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas

### C. Model ,Pendekatan & Metode Pembelajaran

Model : PBL (*Problem Based Learning*)  
Pendekatan : Saintifik-TPACK  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Praktik, Eksperimen Dan Penugasan

### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a sebelum memulai pembelajaran</li><li>2. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama.</li><li>3. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema 3 pengaruh kalor terhadap kehidupan). Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema dan mengingatkan kembali akan topik yang telah dibahas sebelumnya.</li><li>4. Guru dan siswa kembali berdiskusi dengan menanyakan pertanyaan berikut:</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah memegang spatula yang terbuat dari kayu di atas kompor yang menyala seperti yang Lani lakukan? Apa yang kamu rasakan?</li> <li>- Apakah kamu pernah memegang spatula yang terbuat dari besi di atas kompor yang menyala seperti yang Lani lakukan? Apa yang kamu rasakan?</li> <li>- Apa perbedaan yang Lani atau kamu rasakan, ketika memegang spatula yang terbuat dari kayu dan spatula yang terbuat dari besi?</li> </ul> <p>5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergantian menjawab dan mendengarkan pendapat mereka. Guru kemudian memberikan pertanyaan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut kalian, bahan-bahan apa saja yang dapat dan tidak dapat memindahkan panas?</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru melalui video yang ditampilkan di depan kelas.</li> <li>2. Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator).</li> <li>3. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang akan ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dalam kegiatan tersebut.</li> <li>4. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam buku catatan mereka. Dalam buku catatan, mereka akan membuat tabel yang terdiri dari dua kolom yaitu kolom konduktor dan kolom isolator.</li> <li>5. Siswa akan menulis bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis konduktor dan isolator.</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Orientasi Peserta didik kepada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran yang ditampilkan .</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengamati kata-kata sulit bercetak miring yang ditemukannya di dalam bacaan.</li> <li>3. Siswa menuliskan kata-kata tersebut di dalam tabel dan mencari artinya.</li> <li>4. Siswa membuat paling sedikit dua kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut. Kalimat yang dibuat adalah kalimat lengkap dengan menggunakan kata-kata baku</li> </ol> <p><b>Fase 3 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Guru memberikan penguatan materi 2. Guru memerikan soal evaluasi berupa LKPD yang dibagikan ke masing masing siswa.	
<b>Penutup</b>	1) Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siwa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: Apa yang telah kalian pelajari hari ini? Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 2) Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa	2 Menit

## E. Penilaian Hasil Pembelajaran

### a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap religius dan sikap sosial.

Teknik : Non tes

Bentuk : Observasi

### b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : uraian

### c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Bentuk : Observasi dan unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**H. M. KAHARUDDIN,S.Pd**

NIP. 196112311984031194

**HERBAYATLS.Pd**