

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Islam Terpadu Warungpring
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
KD	: 4.6. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cenderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
Materi Pokok	: Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tahun Ajaran	: 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat merencanakan penulisan teks prosedur dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah, serta kerja sama selama proses pembelajaran
- Melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah serta kerja sama selama proses pembelajaran
- Melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah serta kerja sama selama proses pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*) Pendahuluan (2 Menit)

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Peserta didik menerima informasi kompetensi yang harus dicapai, tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
- Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik membaca teks prosedur membuat batik tulis. Peserta didik mengamati susunan isi teks prosedur
- Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan langkah-langkah menyusun teks prosedur.
- Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang untuk mendiskusikan langkah-langkah penyusunan teks prosedur
- Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kegiatan

Penutup (2 Menit)

- Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pelajaran tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur dan kemudian memeragakannya.
- Peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat menentukan langkah-langkah dalam menyusun teks prosedur
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah, serta kerjasama peserta didik selama proses pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan: Praktik memeragakan teks prosedur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhibah, S.Ag
NIP.

Warungpring, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Setiya Aji Pratomo, S.Pd
NIP.