## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NGEMBEH 2 Kelas / Semester : III (tiga) / 2 (dua)

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

# A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan alat transportasi tradisional dan modern dengan benar

2. Dengan berdiskusi, siswa dapat dapat membedakan alat transportasi tradisional dan modern dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ol> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (orientasi)</li> <li>Guru bersama siswa membaca doa yang di pimpin oleh salah satu siswa (orientasi)</li> <li>Guru beserta siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (nasionalis)</li> <li>Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<ol> <li>Langkah-langkah Pembelajaran</li> <li>Pada awal pembelajaran siswa secara berkelompok diajak guru untuk bermain puzzle (merangkai potongan gambar ) yang sudah tersedia menjadi gambar yang utuh. (gotong royong)</li> <li>Setelah potongan gambar sudah tersusun dengan lengkap,siswa diajak guru untuk mengamati contoh gambar alat transportasi modern dan tradisional (mengamati) dan bertanya jawab dengan guru mengenai nama alat transportasi yang ada pada gambar (komunikasi)</li> <li>Guru membagikan lembar kerja pada siswa secara berkelompok untuk mengklasifikasikan jenis alat transportasi berdasarkan kelompok alat transportasi darat,laut ataupun udara berdasarkan contoh gambar yang ditampilkan (gotong royong)</li> <li>Guru memandu dan mengecek kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung</li> <li>Guru meminta siswa menampilkan hasil diskusi tiap kelompok.</li> <li>Guru bersama siswa memberikan tanggapan atas penampilan kelompok</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> </ol>	6 menit
	<ol> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (orientasi)</li> <li>Guru bersama siswa membaca doa yang di pimpin oleh salah satu siswa (orientasi)</li> <li>Guru beserta siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (nasionalis)</li> <li>Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</li> <li>Langkah-langkah Pembelajaran</li> <li>Pada awal pembelajaran siswa secara berkelompok diajak guru untuk bermain puzzle (merangkai potongan gambar ) yang sudah tersedia menjadi gambar yang utuh. (gotong royong)</li> <li>Setelah potongan gambar sudah tersusun dengan lengkap,siswa diajak guru untuk mengamati contoh gambar alat transportasi modern dan tradisional (mengamati) dan bertanya jawab dengan guru mengenai nama alat transportasi yang ada pada gambar (komunikasi)</li> <li>Guru membagikan lembar kerja pada siswa secara berkelompok untuk mengklasifikasikan jenis alat transportasi berdasarkan kelompok alat transportasi darat,laut ataupun udara berdasarkan contoh gambar yang ditampilkan (gotong royong)</li> <li>Guru memandu dan mengecek kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung</li> <li>Guru meminta siswa menampilkan hasil diskusi tiap kelompok.</li> <li>Guru bersama siswa menampilkan tanggapan atas penampilan kelompok</li> </ol>

Kegiatan	1. (	Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran	2 menit
Penutup	h	nari ini.	
	2. (	Guru melakukan refleksi	
	3. (	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya	
	4. N	Membaca doa penutup dan salam yang dipimpin oleh salah satu	
	S	siswa	

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu 1. Pengamatan sikap : Obeservasi pada saat proses pembelajaran

2. Pengetahuan : Soal Pengetahuan

3. Ketrampilan : Keaktifan dalam diskusi dan presentasi kelompok.

Mojokerto, 6 Januari 2022 Guru Kelas 3

Kepala Sekolah

<u>SUKARNIK,S.Pd</u> NIP.19620617 198112 2 002 <u>DWI HERIYATI RAHAYU.S.Pd.SD</u> NIP.19840918 201406 2 001

### LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP											
NO		PERDULI			TANGGUNG JAWAB			KERJASAMA					
		K	C	В	SB	K	C	В	SB	K	C	В	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3	Dst												

## Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan Alat transportasi modern dan tradisional
- Menuliskan Jenis- jenis alat transportasi darat, laut dan udara
- Menuliskan perbedaan alat transportasi tradisional dan modern

3. Penilaian Ketrampilan

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab,suara terdengar jelas	Memenuhi empat	Memenuhi tiga	Memenuhi	Memenuhi
	kriteria	kriteria	dua kriteria	satu kriteria