

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS I SEMESTER 2

Tema 8. Peristiwa Alam

Disiapkan untuk simulasi mengajar Program Guru Penggerak

TOPIK SIMULASI :

Peristiwa Alam

DESKRIPSI :

Mengenal musim kemarau, penghungan, serta upaya menghadapinya.



Disusun Oleh:

FERDINA DWI JAYATI, S.Pd

Guru Kelas I SDN Pacul III

**PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI PACUL III KECAMATAN BOJONEGORO
Jl. Monginsidi No. 04, Pacul, Bojonegoro
BOJONEGORO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PACUL III**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati demonstrasi guru, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan kemarau.
2. Dengan mengamati demonstrasi guru, siswa dapat membedakan musim kemarau dengan musim penghujan.
3. Dengan mengamati demonstrasi guru, siswa dapat mengetahui sebab akibat dampak musim kemarau dan musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan kegiatan sehari-hari peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	1,5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menerangkan secara singkat materi tentang musim-musim yang ada di Indonesia.2. Secara acak siswa menyebutkan dan mengelompokkan benda-benda pada saat musim kemarau dan penghujan.3. Siswa memberikan warna hijau di kolom kotak pada gambar yang menunjukkan musim kemarau, siswa memberikan warna kuning di lingkaran pada gambar yang menunjukkan musim penghujan.4. Siswa membuat jas hujan dari bahan tas plastik (kresek)5. Guru memberikan penguatan materi mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi (Integritas)<ul style="list-style-type: none">• Materi apa saja yang telah dipahami?• Materi apa saja yang belum dipahami?• Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?2. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai- nilai kasih sayang dalam keluarga kemudian meminta siswa untuk membuat Resume (Creativity)3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri.	1,5 Menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap berdasarkan keaktifan berkomunikasi saat pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan menggunakan lembar kerja gambar musim penghujan dan kemarau dengan membedakan warna hijau dan kuning.
- Penilaian Keterampilan menggunakan produk.

Mengetahui Kepala Sekolah

Bojonegoro, 06 Januari 2022
Guru Kelas I

SITI KOEMIJATI, S.Pd.SD
NIP. 19710121 199912 2 001

FERDINA DWI JAYATI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Bahan Ajar Ke-1

LEMBAR KERJA SISWA

(menyebutkan dan mengelompokkan benda-benda pada saat musim kemarau dan penghujan)

Mengelompokkan benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan.

Lingkarilah benda yang digunakan pada musim kemarau, dan segitiga untuk benda yang digunakan pada musim penghujan!



KUNCI JAWABAN



LEMBAR KERJA SISWA
(membedakan musim kemarau dengan musim penghujan)

Warnailah bentuk persegi dengan warna hijau untuk gambar yang menunjukkan musim kemarau.
Warnailah bentuk persegi dengan warna kuning untuk gambar yang menunjukkan musim penghujan.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



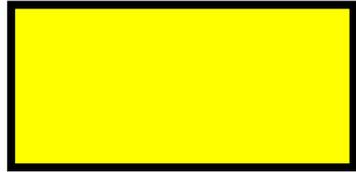
KUNCI JAWABAN

Warnailah bentuk persegi dengan warna hijau untuk gambar yang menunjukkan musim kemarau.
Warnailah bentuk persegi dengan warna kuning untuk gambar yang menunjukkan musim penghujan.

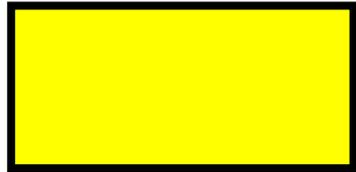
1.



2.



3.



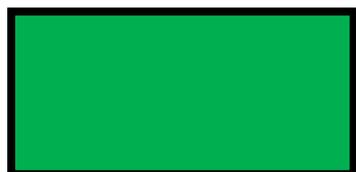
4.



5.



6.



LEMBAR KERJA SISWA

Membuat Jas Hujan Dari Kresek

Alat dan bahan:

1. Kresek sebanyak 2 buah
2. Gunting 1 buah
3. Lakban hitam 1 buah

Langkah-langkah membuat jas hujan dari kresek:



1. Siapkan alat dan bahan



2. Guntinglah sisi bagian atas kresek



3. Guntinglah sisi bagian bawah kresek



4. Ambil salah satu kresek, kemudian gunting salah satu bagian sisinya.



5. Tempelkan sisi kresek bagian atas dengan kresek lainnya bagian bawah menggunakan lakban



6. Lipat kresek menjadi dua



7. Potong membentuk setengah lingkaran pada bagian bawah lakban yang nantinya berguna untuk lengan.



8. Jas hujan dari kresek siap dipakai.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap				Skor rata-rata
		Tanggung jawab	jujur	Santun	Percaya	
1.						
2.						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
dst		

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kerapian				
Ketepatan				
Kreativitas				