

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 10 Batu Badinding
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 Menit)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
Bahasa Indonesia			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menyebutkan pengertian pantun
		3.6.2	Mengidentifikasi bagian – bagian pantun
		3.6.3	Menjelaskan ciri – ciri pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Membuat pantun berkaitan dengan organ peredaran darah yang sehat.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks secara daring, siswa dapat menyebutkan pengertian pantun dengan benar.
2. Dengan mengamati pantun secara online, siswa dapat menjelaskan ciri – ciri pantun dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok melalui grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi bagian – bagian pantun dengan tepat.
4. Dengan bimbingan guru secara online, siswa dapat membuat pantun berkaitan dengan peredaran darah yang sehat dengan benar.

C. Materi Pokok

1. **Bahasa Indonesia** : Pantun

D. Model dan metode: pembelajaran jarak jauh(daring)

E. Media dan Sumber Pembelajaran

1. **Media Pembelajaran**
 - a. **Bahasa Indonesia** : teks bacaan tentang pantun dan pantun.

F. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru, siswa dan orang tua melalui Whatsapp 2. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa 3. Guru mengecek kesiapan siswa dan mengisi list kehadiran siswa di whatsapp dan memeriksa kerapian pakaian dan duduk peserta didik 4. Siswa melakukan literasi dengan memperhatikan video telah dikirim guru dengan di dampingi orang tua 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh pantun yang dikirim guru melalui whatsapp. 2. Siswa di dampingi orang tua membaca pantun yang di kirim di pesan whatsapp. 3. Guru menjelaskan secara online tentang ciri ciri pantun. 4. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang di buat di rumah masing-masing. 5. Dengan penugasan secara online siswa siswa diminta menuliskan ciri – ciri pantun. 6. Siswa secara online menuliskan bagian – bagian pantun. 7. Dengan penugasan secara online Siswa mengerjakan LKPD tentang membuat pantun berkaitan dengan peredaran darah yang sehat. 8. Guru memberikan penguatan kepada hasil kerja peserta didik. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran 3. Siswa mendapat penguatan dari guru 4. Guru merespon dan memperbaiki kerja peserta didik yang dikirimkan lewat whatsapp. 5. Peserta didik dengan di dampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim kembali melalui whatsapp ke guru. 	2 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
 - a. Teknik : non tes
 - b. Bentuk : lisan
 - c. Instrument : lembar jurnal sikap (terlampir)

2. Penilaian pengetahuan
 - a. Jenis : tes tertulis
 - b. Bentuk : isian dan uraian
 - c. Instrument : kisi-kisi soal , soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

3. Penilaian keterampilan
 - a. Teknik : non tes
 - b. Instrument : rubrik, kunci rubrik (terlampir)

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN :

1. Remedial : Diberikan kepada siswa yang belum tuntas / belum mencapai KKM (terlampir)
2. Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas / sudah mencapai KKM (terlampir)

