

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD PANCA BUDI

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)




Pembelajaran ke : 4

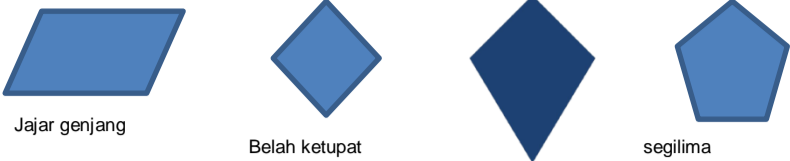
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Dengan mengamati bentuk bangun datar yang dibuat dengan kertas origami, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar pekarangan rumah yang sehat dan tidak sehat dan juga mengamati benda yang berbentuk bangun datar tertentu <div style="text-align: center;">  </div> <p>Sumber gambar : https://mencariilmudasar.blogspot.com/</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan benda lalu menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. • Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuat berbagai bentuk bangun datar dengan kertas origami sesuai dengan arahan guru <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; font-size: small;"> <div>Persegi</div> <div>persegi panjang</div> <div>segitiga</div> <div>lingkaran</div> <div>trapesium</div> </div>	7 menit

	<div style="text-align: center;">  <p>Jajar genjang Belah ketupat Layang-layang segilima</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menemukan dan diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar yang dibuat dengan kertas origami <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar di LKPD Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada siswa sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> Apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran masih belum kamu pahami, sebutkan? Hal baru apa yang ingin kamu ketahui terkait pembelajaran? Bagaimana perasaanmu selama kamu belajar bersama temanmu hari ini? Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap,
- tes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2

Ronny Irwanto, S.S
NUKS. 19023LO730760221173058

Nurul Mufidah, S.P.
NUPTK. 9935759660300082

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif dalam diskusi				Percaya diri				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. LKPD Berkelompok



LKPD KELOMPOK
KELAS II SD PANCA BUDI

MATEMATIKA
BANGUN DATAR
TEMA 4, SUB TEMA 1

Kelompok :

Nama Siswa :

Tugas
Identifikasilah berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada kedua gambar berikut, kemudian tentukan berapa banyak sisi, sudut dan titik sudutnya !

1



Nama Bangun datar	Jumlah sisi	Jumlah sudut	Jumlah titik sudut

Sumber gambar : <https://sdwrkelas3.blogspot.com/>

2



Nama Bangun datar	Jumlah sisi	Jumlah sudut	Jumlah titik sudut

Sumber gambar : <https://sdwrkelas3.blogspot.com/>

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian :

Indikator Penilaian	Skor
Siswa dapat mengidentifikasi minimal 4 bangun datar	4
Siswa dapat mengidentifikasi minimal 3 bangun datar	3
Siswa dapat mengidentifikasi minimal 2 bangun datar	2
Siswa dapat mengidentifikasi minimal 1 bangun datar	1

$$\text{Penilaian : } \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. LKPD Mandiri

Siswa diminta untuk mengerjakan latihan pada link berikut :



<https://quizizz.com/join?gc=18617033>



<https://wordwall.net/play/20538/938/341>

$$\text{Penilaian : } \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 \%$$

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

D. SUMBER

1. Metode Belajar Praktis MBP Untuk SD/MI Kelas 2 Tema 4, Penebit Masmmedia, 2018
2. Metode Ringkas Terpadu MRT Untuk SD/Mi Kelas 2B, 2019
3. Prima PH Untuk SD/MI Kelas II, Penerbit Erlangga, 2018

E. MEDIA

1. Gambar
2. Benda yang mempunyai bentuk bangun datar tertentu
3. Kertas origami
4. Whiteboard & spidol
5. Jaringan internet

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Project based learning
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

