

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sumberharjo I
Kelas / Semester	: III / 2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
3. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menggunakan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
4. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa masuk kedalam kelas dan menempati tempat duduk masing-masing.
2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (orientasi).
3. Guru mengecek kehadiran siswa serta mengkondisikan kesiapan belajar siswa.
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks “Pengolahan Singkong” yang terdapat pada buku siswa
2. Siswa diminta dudukberpasangandanmembacabersama-samabacaan “Pengolahan Singkong”
3. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh
4. Siswa menuliskan kalimat utama dari tiap paragraf yang ditemukan dalam bentuk ringkasan dengan baik
5. Siswa diminta untuk menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat secara bergiliran di depan kelasberdasarkan kelompok
6. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru
7. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Penutup

1. Refleksi

Siswa diminta untuk merefleksikan :

❖ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?

❖ Bagaimana cara yang tepat menceritakan kembali sebuah bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

2. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah
3. Siswa dan guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan
4. Memeriksa hasil pekerjaan siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Tes Lisan : Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan
3. Penilaian Keterampilan
Membuat rangkuman dari teks bacaan "Pengolahan Singkong"

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. KAMARI
NIP. 19650510 199111 1 002

Sumberharjo, 11 Januari 2022

Guru Kelas

IMAM SODICHIN, S.Pd
NIP. 19830613 202121 1 001

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 4

No	Nama siswa												Jml nilai
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	$\frac{1+2+3}{3}$
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Keterangan:

- Sikap:
- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 - B. Tanggung jawab
 - C. Percaya diri
 - D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap:

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi Idepokok dari	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi Dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi Dari 1 paragraf.	Belum dapat Menyebutkan isi dari Tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat Rangkuman dari Teks "Pengolahan Singkong"	Membuat rangkuman Secara lengkap Dan tepat, dengan menggunakan Bahasa yang Baik dan benar,	Membuat rangkuman Secara lengkap, dengan menggunakan Bahasa yang baik Dan benar,	Membuat Rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan Bahasa yang baik Dan benar,	Membuat rangkuman Kurang lengkap,