

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Salatiga 06
Kelas/ Semester	: VI/ 2
Tema	: 7. Kepemimpinan
Subtema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya-jawab peserta didik dapat menemukan ciri-ciri pemimpin yang baik yang mencerminkan pengamalan sila Pancasila.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menguraikan sikap yang dapat diteladani dari tokoh/ pemimpin yang sesuai dengan sila Pancasila.
3. Melalui pengamatan peserta didik dapat menunjukkan peran salah satu pemimpin di sekitar mereka.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Salah satu peserta didik memimpin doa
- c. Literasi:
Guru dan peserta didik menyebutkan nama-nama pahlawan yang terkenal dan berjasa bagi Indonesia.
- d. Apersepsi:
 - Guru menunjukkan gambar seorang tokoh/ pemimpin di Indonesia.
 - Peserta didik menebak siapa tokoh tersebut dan perannya bagi Indonesia.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru dan peserta didik bertanya-jawab tentang pemimpin dan tugasnya.
- b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
- c. Masing-masing kelompok mengambil satu biografi tentang tokoh/ pemimpin di Indonesia yang sudah disediakan oleh guru.
- d. Setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan peran yang dimiliki tokoh tersebut terhadap Indonesia dan sikap baik sebagai seorang yang dimilikinya.

- e. Setelah selesai berdiskusi, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi maupun bertanya.
- f. Peserta didik dan guru bertanya-jawab tentang sikap-sikap yang perlu dimiliki oleh pemimpin yang baik/amanah.
- g. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami.
- h. Peserta didik mengerjakan evaluasi tertulis dari guru.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran hari ini dengan bertanya kepada peserta didik:
 - Hal baik apa yang sudah diperoleh dari pembelajaran hari ini?
 - Sikap apa yang harus dimiliki anak-anak agar menjadi seorang pemimpin yang amanah?
- b. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
- c. Peserta didik diberi tugas di rumah untuk menemukan satu tokoh/ pemimpin di lingkungan sekitar yang mereka idolakan dan menunjukkan peran tokoh tersebut.
- d. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran dan menyemangati peserta didik yang belum aktif.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu peserta didik..

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salatiga, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI A

Theresia Sri Rahayu, M.Pd
NIP 19690705 199303 2 007

Arlita Aryana Omegawati, S.Pd
NIP 19900520 201402 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Tanggung jawab	Menyimak penjelasan guru, mencatat hal-hal penting, aktif dalam diskusi	Menyimak penjelasan guru, mencatat, hal-hal penting	Menyimak penjelasan guru dengan kesadaran sendiri	Belum menyimak penjelasan dengan arahan guru
Percaya diri	Menjawab pertanyaan secara lisan dan mau bertanya dengan jelas atas inisiatif sendiri	Menjawab pertanyaan secara lisan dan mau bertanya jika ditunjuk guru	Menjawab pertanyaan guru secara lisan jika ditunjuk	Belum mampu menjawab pertanyaan guru secara lisan
Disiplin	Mampu menjalankan aturan atau tata tertib dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan atau tata tertib dengan pengarahan orangtua/guru	Kurang mampu menjalankan aturan atau tata tertib	Belum mampu menjalankan aturan atau tata tertib

2. Penilaian Pengetahuan

1) Lembar Kerja Kelompok

Lembar Kerja Kelompok

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah biografi tokoh yang diberikan oleh gurumu!
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu nilai-nilai kepemimpinan yang kalian temukan dari biografi tersebut!
3. Tuliskan juga kegiatan yang dilakukan tokoh yang menunjukkan nilai kepemimpinan yang kalian sebutkan!
4. Tuliskan pada bagan berikut ini!

The diagram is a flowchart with a central grey box on the left labeled "Nama Pemimpin:" containing a dotted line. Three lines branch out from the right side of this box to three blue boxes, each labeled "Nilai kepemimpinan:" with a dotted line. Each blue box is connected by a horizontal line to a yellow box on the right, each labeled "Kegiatan:" with two dotted lines.

2) Lembar Evaluasi

a. Soal

Latihan Soal

1. Seorang pemimpin yang selalu berkata apa adanya sesuai dengan keadaan merupakan pemimpin yang memiliki sikap
2. Pemimpin yang baik akan selalu mengutamakan kepentingan daripada kepentingan
3. Arya adalah ketua kelas VI. Jika ada masalah di kelasnya dia selalu berusaha menyelesaikan dengan berdiskusi dengan teman-temannya. Sikap yang ditunjukkan Arya sesuai dengan sila Pancasila yang ke
4. Berani membela kebenaran dan menjunjung tinggi keadilan merupakan sikap seorang pemimpin yang sesuai dengan pengamalan Pancasila yang ber lambangkan ...
5. Sebagai seorang keturunan bangsawan, R.A Kartini memperoleh kesempatan untuk merasakan bangku sekolah pada waktu itu. Namun ia sangat prihatin dengan kondisi perempuan pribumi kala itu. Akhirnya ia mendirikan sebuah sekolah khusus wanita. Berdasarkan ilustrasi tersebut, nilai kepemimpinan yang dapat kita teladani dari R.A Kartini yaitu

b. Kunci Jawaban

1. Jujur
2. Umum/ bersama, pribadi/ kelompok
3. Empat
4. Rantai emas
5. Peduli

c. Penskoran

Nilai: jumlah jawaban benar x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Siapakah pemimpin di sekitarmu yang kamu idolakan?

Berada di posisi apakah beliau?

Apa tugasnya?

Nilai-nilai kepemimpinan apa yang kamu temukan dari kepribadiannya?

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Tugas	Nilai kepemimpinan yang kamu teladani	Sila Pancasila yang sesuai