

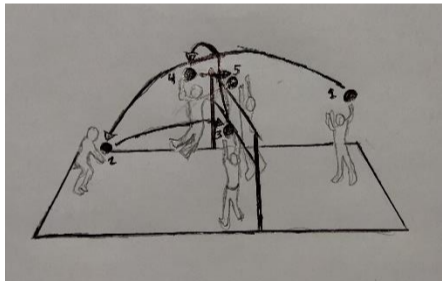
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 023 Rambah Samo
Kelas / Semester : 6 / Semester Ganjil
Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak dalam Permainan Bola Voli
Sub Tema : Penguasaan Pengetahuan dan Praktik Kombinasi Gerak Dasar Pada Permainan Bola Voli
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menguasai, mengetahui serta mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik memberi salam, berdoa➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan di ajarkan➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan inti Langkah 1. Seeking of information	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diberi pertanyaan apersepsi tentang materi gerak dasar dalam permainan bola voli➤ Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, seta menyimak gambar gerak dasar dalam permainan bola voli  A diagram illustrating the basic movements of volleyball. It shows a net with a ball being hit by a player on the left. The ball is shown in various positions: 1. being hit by the player, 2. in the air, 3. being hit by a player on the right, 4. being hit by a player on the left, and 5. being hit by a player on the right. The diagram is a line drawing with numbered arrows indicating the sequence of actions.
Langkah 2. Acquisition of information	Tatap muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan untuk setiap peserta didik dapat mengumpulkan informasi terkait variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli hasil dari pengamatan gambar➤ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk melakukan bentuk variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli
Langkah 3. Synthesizing of knowledge	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli➤ Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami➤ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil pengamatan mengenai yang dikerjakan oleh setiap siswa gambar gerak dasar dalam permainan bola voli

Penutup	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik merefleksi pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam
---------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi Saat Pembelajaran

Pengetahuan : Tertulis

Keterampilan : Kinerja Kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasir Pengaraian, 06 Januari 2022
Guru Mapel

MUHAMMAD NASRI, S.Pd.i
NIP. 19710501 200604 1 010

SYAKIA, S.Pd
NIP. -

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Aktifitas															
		Kerja Sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adelia Rifelni	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Dinda Valentia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Faran Friskus	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Ihsan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Kristian Waruwu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Marissa Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Rodho April	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Refan Fernandes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Seftia Julita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Syerli	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan. Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

MK =	14 - 16
MB =	11 - 13
MT =	8 - 10
BT =	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai

MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
----	--

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indicator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasipola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bolabesar sederhana dan atau tradisional.	Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar permainan voli	Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar permainan bola voli	Esai	1

Soal

1. Jelaskan yang dimaksud dengan variasi dan kombinasi permainan bola voli...?

Jawaban

ariasi pada permainan bola voli adalah satu gerak dasar voli yang dilakukan dengan berbagai macam cara. Kombinsi permainan bol voli adalah gerakan yang terdiri dari berbagai gerak dasar bola voli (rangkaian). Jadi variasi dan kombinasi permainan bola voli adalah rangkaian gerak dasar voli yang dilakukan dengan berbagai cara / teknik dalam memainkan permainan voli.

No	Rubik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan dengan baik dan benar	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor maksimum	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Perolehan Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan (Penilaian Kinerja)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indicator Soal	Teknik Penilaian
1	3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar permainan voli	Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar permainan bola voli	penugasan

Tugas

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar permainan bola voli

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				
		Sikap Awal	Perkenaan Bola	Sikap Akhir/Lanjutan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	Adelia Rifelni	3	4	3	10	100
2	Dinda Valentia	3	4	3	10	100
3	Faran Friskus	3	4	3	10	100
4	Ihsan	3	4	3	10	100
5	Kristian Waruwu	3	4	3	10	100
6	Marissa Putri	3	4	3	10	100
7	Rodho April	3	4	3	10	100
8	Refan Fernandes	3	4	3	10	100
9	Seftia Julita	3	4	3	10	100
10	Syerli	3	4	3	10	100

Penskoran

Skor maksimal : sikap awal = 3
 Peerkenaan bola = 4
 Sikao akhir/lanjutan = 3
 Skor maksimal = 10

Nilai = $\frac{\text{total skor}}{\text{Perolehan total skor maksimum}} \times 100$