

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Petamburan 07  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 3. (Ayo, Belajar Berwirausaha)  
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar, tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam memajukan wirausaha dengan benar.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompok, peserta didik mampu menjelaskan teks formulir pengiriman barang dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pembukaaan dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik, serta menanyakan kehadiran peserta didik. <b>(Orientasi, Religious)</b></li> <li>2. Guru mengawali kegiatan dengan mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya melalui tanya jawab kepada peserta didik tentang persiapan materi hari ini. <b>(Apersepsi, Motivasi)</b></li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti pembelajaran. <b>(communication)</b></li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mengamati gambar wirausaha yang disajikan. <b>(communication - saintifik)</b></li> <li>6. Peserta didik diberikan stimulus dengan menjawab pertanyaan tentang topik berwirausaha. <b>(critical thinking)</b></li> <li>7. Peserta didik membentuk beberapa kelompok dan masing-masing kelompok saling berdiskusi untuk menjawab soal tentang wirausaha. <b>(critical thinking and problem solving)</b></li> <li>8. Tiap kelompok mempresentasikan rancangan tertulis tentang usaha yang akan mereka lakukan dan kelompok lain menanggapi. <b>(communication)</b></li> <li>9. Guru memberikan penguatan materi terhadap hasil diskusi kelompok. <b>(communication)</b></li> <li>10. Peserta didik mengamati formulir pengiriman barang yang disajikan. <b>(communication - saintifik)</b></li> <li>11. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menjawab soal tentang formulir pengiriman barang. <b>(critical thinking and problem solving)</b></li> <li>12. Perwakilan dari tiap kelompok membaca hasil pekerjaannya. <b>(communication)</b></li> <li>13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan penegasan terhadap hasil diskusi kelompok. <b>(communication)</b></li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi tentang materi pelajaran hari ini. <b>(collaboration)</b></li> <li>15. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas dalam rangka meningkatkan penguatan pemahaman materi. <b>(communication)</b></li> <li>16. Doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(Religious)</b></li> </ol>	2 Menit



**Keterangan :**

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 \quad \frac{\text{Total peserta didik}}{8} \times 100$$

**LAMPIRAN 2 : Penilaian Keterampilan Presentasi dengan rubrik:**

Nama Kelompok : .....  
Ketua Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : .....

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Peserta didik dapat menentukan jenis usaha (barang atau jasa)					
2	Peserta didik dapat menjelaskan target konsumen					
3	Peserta didik dapat menentukan harga jual produk					
4	Peserta didik dapat menentukan tempat usaha					
5	Peserta didik dapat menentukan strategi pemasaran					
6	Peserta didik dapat menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses					

**Keterangan :**

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 \quad \frac{\text{Total peserta didik}}{24} \times 100$$

### LAMPIRAN 3 : Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok : .....

Ketua Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

Diskusikanlah bersama kelompoknya masing-masing dan presentasikan hasil diskusimu!

**FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI**

<b>Data Penerima</b>	
Nama Awal :	<input type="text"/>
Nama Akhir :	<input type="text"/>
Alamat Penerima :	<input type="text"/>
Provinsi :	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten :	<input type="text"/>
Kode Pos :	<input type="text"/>
Telepon :	<input type="text"/>
<hr/>	
<b>Data Pengirim</b>	
Nama Awal :	<input type="text"/>
Nama Akhir :	<input type="text"/>
Alamat Penerima :	<input type="text"/>
Provinsi :	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten :	<input type="text"/>
Kode Pos :	<input type="text"/>
Telepon :	<input type="text"/>
Januari 2018	
(.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas

Berdasarkan teks formulir tersebut, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa saja informasi penting yang tercantum dalam pengiriman barang?
2. Mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang?
3. Apa yang terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap? Jelaskan.
4. Mengapa kita perlu mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut?

#### Kunci Jawaban

1. Data penerima lengkap yang terdiri dari nama, alamat, dan nomor telepon. Data pengirim juga perlu diisi nama, alamat, dan nomor telepon.
2. Kode pos berguna bagi kurir untuk menemukan alamat dengan tepat dan tidak salah alamat.
3. Tentu, kurir pengirim barang akan kesulitan dalam mengirimkan barang ke penerima.
4. Jika terjadi kendala pengiriman seperti pencarian alamat atau juga bisa menginformasikan barang akan segera sampai. Nomor ini dibutuhkan kurir agar bisa langsung menghubungi pengirim atau penerima.

