

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN Rogotrunan 01 Lumajang**  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema 5 : Ekosistem  
 Sub Tema 2 : Komponen Ekosistem  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan rasa ingin tahu melalui kegiatan mengamati bacaan tentang jenis-jenis ekosistem, peserta didik dapat memahami hal-hal yang dianggap penting pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui tanya jawab antara guru dan peserta didik mengenai isi teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya”, peserta didik dapat menemukan hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan rasa penuh *tanggungjawab dan jujur* melalui melalui kuis dan permainan menebak nama hewan, jenis makanan dan kelompok hewan, peserta didik dapat mengkalsifikasikan hewan-hewan yang termasuk golongan karnivor, herbivor dan omnivor

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Religius dan Integritas</b> ) b. Menanyakan Keadaan siswa, memeriksa kehadiran siswa serta mengajak siswa untuk melakukan pembiasaan baik seperti merapikan pakaian ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). c. Mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar serta menyuruh siswa menyiapkan perangkat belajar ( <b>disiplin</b> ) d. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari tema “Ekosistem”, Pembelajaran 2 “Jenis-jenis ekosistem dan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta jenis penilaian pada pembelajaran hari ini. f. Guru <b>memotivasi</b> agar siswa tetap semangat serta mengajak tepuk semangat. ( <b>Motivasi</b> )	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> gambar yang disajikan mengenai jenis-jenis ekosistem. ( <b>pemahaman-C2, Saintifik-mengamati</b> ) b. Setelah selesai mengamati gambar, siswa diminta menjelaskan hasil yang didapat dari mengamati gambar tersebut dengan berdiskusi terlebih dahulu dengan temanlainya tentunya tetap mematuhi protokol kesehatan. dan siswa lainnya mendengarkan dengan seksama. ( <b>pemahaman-C2, Communication, Kerjasama, Colaborativ</b> ) c. Peserta didik diajak untuk mengamati gambar tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dan menuliskan hal yang diketahui di buku catatannya. ( <b>Mengamati, Menyimak</b> ). ) d. Peserta didik melakukan kuis dan permainan menebak nama hewan, jenis makanannya dan kelompok. ( <b>Colaborative</b> ) e. Guru memberikan Evaluasi. ( <b>C5-Evaluasi</b> )	5 menit

<b>Penutup</b>	a. Guru Menyimpulkan dan merefleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan apa yang paling disukai, dan informasi yang ingin diketahui lebih lanjut. b. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan. <i>(C5-Evaluasi)</i> c. Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan penilaian. d. Guru memberikan arahan pertemuan berikutnya e. Mengucapkan salam penutup dan diakhiri dengan bacaan hamdalah	2 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Lumajang , 05 Januari 2021



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ULIK HERWANI YEKTI UTAMI, S.Pd  
NIP. 19651012 199307 2 002 NIP .

Guru Kelas 5,

MUHAMAD ALI SODIQIN, S.Pd.