

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGRAHO
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menguraikan jenis-jenis kegiatan suatu pekerjaan dengan tepat (kognitif)
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci (afektif)
3. Melalui kegiatan mencoba siswa dapat membuat puisi sesuai ciri-ciri puisi dengan benar (psikomotor)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca berdoa
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan memberikan pertanyaan :
 - a. Apakah kalian punya cita-cita
 - b. Apa cita-cita itu
 - c. Apa usaha kalian untuk bisa meraih cita-cita
3. Guru menginformasikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai. Serta memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari hari

II. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan yang disajikan guru
2. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai bidangnya
3. Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya dan kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut
4. Siswa membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 anak
5. Salah satu anggota kelompok membacakan puisi yang berjudul cita-citaku
6. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan ciri-ciri puisi dengan menjawab pertanyaan :
 - a. Apakah teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian

- c. Tuliskan bunyi vocal dari kata terakhir setiap baris
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris
7. Siswa menyajikan hasil diskusinya yang diwakili oleh 1 anggota kelompok
 8. Guru memberi penguatan dan penegasan
 9. Siswa membuat puisi dengan tema cita-citanya di masa depan

C. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi pembelajaran
2. Guru dan siswa menyimpulkan apa saja yang sudah dipelajari hari ini
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembelajaran yang akan datang
4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa yang mendapat giliran

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Kandidat



ARIE MAHARANI SUDARNO, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan 5 profesi beserta keterangan hal yang dikerjakan!
2. Sebutkan 3 hal yang harus kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?
3. Sebutkan ciri-ciri puisi !

Jawaban :

- 1. Dokter : Mengobati orang sakit
Arsitektur : merancang, merencanakan dan mendesain sebuah bangunan
Guru : membimbing, mendidik, mengajarkan, mengarahkan, semua murid
Pilot : menerbangkan pesawat
Pelukis : melukis sesuatu yang diinginkan dan dijual serta dipamerkan
- 2. Belajar dengan giat, jujur, disiplin, belajar dari kegagalan dan bekerja keras.
- 3. Ciri puisi :
 - a. Ditulis dalam bentuk baris berjajar ke bawah secara berkelompok yang disebut bait
 - b. Diksi (pemilihan kata) bersifat kias, padat dan indah serta mempertimbangkan rima/persajakan.
 - c. Penggunaan majas (gaya bahasa) sangat dominan
 - d. Latar, alur, dan tokoh tidak begitu ditonjolkan

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Keteraturan huruf vokal	Kesesuaian dengan tema	Majas
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					