

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

**KELAS III TOPIK 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 3 :PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI**



**Oleh :
ATEM,S.Pd
NIP.198201012008011029**

**PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN**

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 013 Bukit Bestari
Kelas /Semester : III (Tiga)/ 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu mengelompokkan alat Komunikasi Tradisional dan Modern dengan benar
2. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi tradisional dengan benar.
3. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi modern dengan benar..
4. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu memilih alat komunikasi yang lebih efektif digunakan dengan tepat.

B. PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa,dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Guru memotivasi dengan tepuk semangat 3. Guru memberikan Apersepsi kepada siswa dgn memberikan 2 pertanyaan kepada siswa -Apakah kalian mempunyai saudara yang jauh dan bagaimana cara kalian berkomunikasi dengan saudara tersebut? 4. Guru menyampaikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran saat ini) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan berbagai gambar mengenai contoh perkembangan Teknologi Komunikasi (Kentongan, contoh surat, telepon, Handpone) 2. Siswa dengan seksama mengamati gambar yang ditunjukan oleh guru. 3. Siswa dengan seksama mendengarkan penjelasan guru mengenai perkembangan Teknologi Komunikasi sesuai yang ada dalam gambar yang telah diamati. 4. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok masing masing terdiri dari 4 siswa. 5. Siswa berkumpul sesuai dengan anggota kelompok yang telah dibentuk. 6. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada masing- masing kelompok. 7. Siswa secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan. 8. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi kelompok, 9. Siswa perwakilan dari masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 10. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan 11. Siswa mengerjakan lembar kerja individu yang telah dibagikan oleh guru secara individu. 12. Siswa bersama dengan guru membahas hasil dari pengerjaan lembar individu secara bersama- sama/ 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C.PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan dan keterampilan : Instrumen Penilaian dan rubrik penilaian



Tanjungpinang..., Januari 2021

Guru Kelas 3
ATEM, S.Pd
 NIP.198201012008011029

Lampiran 1

Lembar Kerja Kelompok (LKK)

LEMBAR KERJA KELOMPOK MPERKEMBANGAN ALAT KOMUNIKASI

Nama Sekolah :

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

Tujuan:

1. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu mengelompokkan alat Komunikasi Tradisional dan Modern dengan benar.
2. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi tradisional dengan benar.
3. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi modern dengan benar.
4. Melalui ilustrasi cerita, siswa mampu menentukan alat komunikasi yang digunakan dengan tepat.
5. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu memilih alat komunikasi yang lebih efektif digunakan dengan tepat.

Alat dan Bahan:

Alat : buku ,pena , penggaris dan gambar

Langkah Kerja:

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Bentuklah kelompok masing masing terdiri dari 4 siswa!
3. Tuliskan nama kelompok dan anggota pada lembar yang tersedia!
4. Diskusikan dengan anggota kelompok!
5. Tanyakan pada Guru apabila ada hal yang belum dimengerti!
6. Golongkan Alat Kominikasi pada table di bawah ini!

No	Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Moden