

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Mangga Besar 03 Pagi
Kelas / Semester	:	II (Dua) / I (Satu)
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan mengamati media gambar yang disajikan, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri lingkungan kelas yang tidak bersih dengan tepat.
- 2) Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis akibat yang dapat ditimbulkan dari lingkungan kelas yang tidak bersih dengan percaya diri.
- 3) Dengan mengamati media gambar yang disajikan, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang kelas yang tidak bersih dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3) Peserta didik berdoa menurut keyakinannya masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)4) Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional. (<i>Nasionalis</i>)5) Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini. (<i>Apersepsi</i>)6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari Sub Tema “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah” dan manfaat dari pembelajaran yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)7) Guru memotivasi peserta didik dengan mengajak mereka untuk tepuk PPK.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">8) Guru menampilkan beberapa gambar lingkungan kelas yang tidak bersih.	6 menit

	<p>9) Peserta didik diminta menyimak dan mengemukakan pendapatnya terkait gambar yang ditampilkan. (Menalar)</p> <p>10) Peserta didik bersama guru berdiskusi terkait media yang diamatinya.</p> <p>11) Peserta didik dikelompokkan secara heterogen.</p> <p>12) Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan.</p> <p>13) Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakannya dengan bimbingan guru.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>14) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar. (<i>Integritas</i>)</p> <p>15) Guru melakukan kegiatan evaluasi bersama peserta didik.</p> <p>16) Guru melakukan refleksi dan memberikan apresiasi/reward kepada peserta didik.</p> <p>17) Guru melakukan tindak lanjut dengan menyampaikan pembelajaran selanjutnya kepada peserta didik terkait Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain.</p> <p>18) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes / Pengamatan
- b. Bentuk : Observasi
- c. Rubrik Penilaian
- d. Instrumen Penilaian

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk : Latihan evaluasi
- c. Kisi – Kisi Soal
- d. Instrumen Penilaian

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Menyanyikan lagu nasional
- b. Bentuk : Observasi
- c. Rubrik Penilaian
- d. Instrumen Penilaian

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Hj. Sri Suhartuti, S.Pd.

NIP. 196509161986032007

Ria Farrabila, S.Pd.

NIP. 199403192019032028