

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SD Negeri 096763 M.Mayang Huta
	: Bayu Raja
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (sub tema 1)
Pembelajaran	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati gambar dan membaca teks bacaan "Perbedaan yang menguatkan" siswa mampu menyebutkan pengalaman tentang hidup rukun dalam perbedaan yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.
- 2 Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh hidup rukun, bersatu, kerjasama dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran siswa dan sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib. (**Orientasi**)
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok

#### Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.
- Siswa membaca teks yang berjudul "Perbedaan yang menguatkan"
- Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya membahas teks bacaan tersebut.
- Siswa menulis perbedaan yang ada dan manfaat hidup rukun dari teks bacaan "Perbedaan yang menguatkan"
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Siswa mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

#### Tehnik Penilaian

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa, seperti tanggung jawab, teliti, dan disiplin dalam berdiskusi dan presentasi.
- Penilaian Pengetahuan dilihat dari pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran "rukun dalam perbedaan".
- Penilaian keterampilan : mendemonstrasikan keterampilan membuat kesimpulan tentang manfaat hidup rukun dalam perbedaan.

#### BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

##### 1. Penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1.				
2.				
3.				

Keterangan : 1. Kurang      2. Cukup      3. Baik      4. Baik sekali

##### 2. Penilaian Pengetahuan

###### Unjuk kerja dan Lembar ceklis

Indikator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum tercapai	
Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang perbedaan yang menguatkan				
Menulis kesimpulan dari teks bacaan tentang manfaat hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama				

##### 3 Penilaian keterampilan

###### Unjuk kerja dan Lembar ceklis

Indikator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum tercapai	
Melaksanakan diskusi kelompok secara aktif				
Melakukan presentasi hasil secara runtut				



Marihat Mayang, 08 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**FERAYANTI HUTAGAOL, S.Pd**  
NIP.