

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Lembah Melintang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Bola Voli</i>
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan Teknik dasar passing bawah dan passing atas permainan bola voli
- Menjelaskan Teknik dasar servis dan smash permainan bola voli
- Melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas permainan bola voli
- Melakukan gerak variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas, servis dan smash

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

Guru

Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

2. Kegiatan inti (7 menit)

Metode pembelajaran	Kegiatan pembelajaran
Stimulasi / pemberian rangsangan	<u>Kegiatan Literasi</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.</i>
Data collection (pengumpulan data)	<u>Kegiatan Literasi</u> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:- Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.</i> Collaboration (Kerjasama)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.</i>
Data processing (pengolahan Data)	<p>Collaboration (Kerjasama) dan (berpikir kritik) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.</i></p>
Verification (pembuktian)	<p>(Berpikir Kritik) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.</i></p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>Creativity (Kreativitas)</u> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.</i></p>

Catatan : Selama pembelajaran Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

3. Kegiatan penutup (1 menit)

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas

- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis dan lisan, penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : tes praktik, portopolio

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Lembah Melintang

Ujungading, 7 juli 2021
Guru Mata Pelajaran PJOK

ERWIN, S.Ag, M.A
NIP. 19720416 200801 1 002

AULIA HADI,S.Pd
NIP.