



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**  
Kelas 2 SD  
Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Nama Peserta Calon Guru Penggerak:

**Zakkiyah Al Mubarakah,SS**

Tempat Tugas:

SD Bakti Mulya 400

Alamat Tugas:

Jl. Gedung Pinang. Pondok Indah. Kebayoran Lama.  
Jakarta Selatan.

Email: [mommy.mumtaz@gmail.com](mailto:mommy.mumtaz@gmail.com)

HP: 087882524029

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Bakti Mulya 400  
 Kelas/ Semester : II/ 1  
 Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Tema : Unit 3 Ready, Steady, Go!  
 Sub tema : Healthy and strong  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengulang kosakata tentang hidup bersih dan sehat secara lantang.
2. Mengulang apa yang didengar dengan pengucapan Bahasa Inggris yang benar.
3. Memilih kegiatan atau sikap hidup yang sehat dan tidak sehat
4. Memilih makanan yang sehat dan tidak sehat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (religius)</li> <li>• Menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (orientasi)</li> <li>• Guru mengadakan Tanya jawab mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari (apersepsi)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari (motivasi)</li> </ul>	(2 menit)
Kegiatan Inti	<p><b>Literacy</b> Peserta didik diberikan kosakata tentang kegiatan yang sehat dan tidak sehat (stimulus)</p> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menemukan kegiatan yang yang sehat dan tidak sehat (identifikasi masalah)</li> </ul> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan cara pengucapan kosa kata tentang sikap hidup sehat dan tidak sehat dalam Bahasa Inggris</li> <li>• Peserta didik mengulang kosakata yang didengar dengan pengucapan dalam Bahasa Inggris yang benar (pengumpulan data)</li> </ul> <p><b>Literacy</b> Peserta didik diberikan kosakata tentang makanan yang sehat dan tidak sehat (stimulus)</p> <p><b>Critical Thingking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menemukan kegiatan yang yang sehat dan tidak sehat (identifikasi masalah)</li> </ul> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan cara pengucapan kosa kata tentang makanan sehat dan tidak sehat dalam Bahasa Inggris</li> <li>• Peserta didik mengulang kosakata yang didengar dengan pengucapan dalam Bahasa Inggris yang benar (pengumpulan data)</li> </ul> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat daftar kegiatan dan makanan yang sehat dan bersih dalam bentuk tabel (pengolahan data)</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan hasil temuannya di depan kelas</li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan sekaligus pemantapan materi (menarik kesimpulan)</li> </ul>	(6 menit)
Kegiatan Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru bersama sama mengevaluasi kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>• Peserta didik memerhatikan materi yang akan dipelajari di pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Salah satu peserta didik memimpin doa untuk menutup pembelajaran</li> </ul>	(2 menit)

**C. Penilaian Pembelajaran**

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Penilaian Sikap</b>          | Instrumen : Soal Evaluasi        |
| Teknik : Observasi                 |                                  |
| Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap |                                  |
| <b>2. Penilaian Pengetahuan</b>    | <b>3. Penilaian Keterampilan</b> |
| Teknik : Tes tertulis              | Teknik : Produk                  |
|                                    | Instrumen : Rubrik               |

Media/alat : Kartu Kosakata  
 Sumber Belajar : Elly Schotman & Carolline Linse, 2020. Cambridge Global English. Learner's Book 2. Cambridge University Press.

Jakarta 8 Januari 2022  
 Calon Guru Penggerak  
 Zakkiyah Al Mubarakah, S.S

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Aspek yang diamati	Panduan penilaian
1	Kehadiran dikelas	Nilai: A=33-40 B=25-32 C=17-24 D=9-16 E=0-8  A: Sangat baik B: Baik C: Cukup D: Kurang E: Sangat Kurang
2	Kerajinan dalam mengerjakan tugas	
3	Intensitas mengajukan pertanyaan	
4	Kerapian dan kelengkapan catatan	
5	Kesopanan dalam bertindak dan berbicara	
6	Kedisiplinan	
7	Tanggung Jawab	
8	Kejujuran	

Lembar penilaian Afektif

No	Nama	Aspek								Nilai	Sikap
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aldrin Arya Satya Sumalyo	5	4	4	5	3	4	5	5	35	A
2	Anatola Alvali Aryanto	3	4	4	5	3	4	5	4	32	B

Keterangan Kriteria Penskoran:

A=33-40 B=25-32 C=17-24 D=9-16 E=0-8

A: Sangat baik B: Baik C: Cukup D: Kurang E: Sangat Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Choose the correct answer!

1. The healthy activity is picture ....

A.



B.



C.



2. The healthy food is ....

A. vegetable

B. soda

C. junk food

3. The correct order for this jumbled letters is ....

r - f - i - u - t

A. fuit

B. fruit

C. tfrui

4. Candy, soda, chips are kinds of ....

A. healthy food

B. expensive food

C. non healthy food

5. Having exercise can make our body ...

A. sick

B. healthy

C. tired

Answer Keys

1.B 2.A 3.B 4.C 5.B

Pedoman Penskoran

Jawaban benar = 2 Point

Jawaban Salah = 0 Point

Nilai Maksimal = 2 x 5 = 10

C. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : produk

Pertanyaan:

Name : ....

Class : ....

Questions

Make a table of healthy life!

Pedoman penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Bobot	Nilai
1	Ketepatan penulisan kata	0-60	60	
2	Estetika	0-40	40	
	Total	100	100	



## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul : Mengelompokkan kegiatan dan makan yang sehat dan bersih  
 Tujuan : Peserta didik mengetahui kegiatan dan makanan yang sehat dan bersih  
 Alat dan Bahan : Kartu Kosakata

#### Langkah-langkah

1. Mengamati kosakata Bahasa Inggris tentang kegiatan atau sikap hidup sehat dan bersih
2. Mendengarkan cara mengucapkan kosakata Bahasa Inggris tentang kegiatan atau sikap hidup sehat dan bersih
3. Mengulang pengucapan kosakata kegiatan atau sikap hidup sehat dan bersih dalam Bahasa Inggris yang benar
4. Mengamati kosakata Bahasa Inggris tentang makanan sehat dan bersih
5. Mendengarkan cara mengucapkan kosakata Bahasa Inggris tentang makanan hidup sehat dan bersih
6. Mengulang pengucapan kosakata makanan sehat dan bersih dalam Bahasa Inggris yang benar
7. Membuat table pengelompokkan kegiatan atau sikap dan makanan yang sehat dan bersih.

Healthy activities	Healthy food