

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 002 Loa Kulu  
Kelas / Semester : IV / Genap  
Tema /Sub Tema : Cita-Citaku/1  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Hari / Tanggal : Senin / 17 januari 2022  
Waktu : 35 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### - Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### - IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

### C. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPA

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### D. Indikator

#### - Indikator Bahasa Indonesia

##### 3.6

1. Menceritakan isi pesan dari puisi yang di sajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk Kesenangan .
2. Membuat puisi yang di sajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

##### 4.6

Membacakan puisi hasil karya sendiri di depan kelas dengan intonasi yang benar sebagai bentuk ungkapan

- Indikator IPA

3.2

1. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup
2. Menjelaskan cara melestarikan makhluk hidup.

4.2

1. Membuat gambar siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya

E. Materi pembelajaran

1. Puisi tentang cita – cita
2. Tentang siklus makhluk hidup (Hewan)

F. Metode pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Demontrasi
3. Diskusi
4. Ceramah
5. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

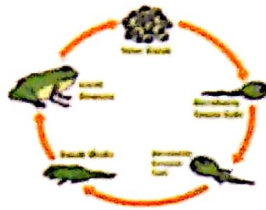
- a. Kelas dimulai dengan kegiatan awal salam.
- b. Mengajak anak – anak berdoa
- c. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau lagu nasional
- d. Mengajak anak – anak membaca buku/literasi (5 menit)
- e. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- f. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- g. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan di ajarkan (Apersepsi)

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati gambar tentang pekerjaan yang ada di dalam buku siswa tema 6 tentang cita – cita



- b.
- c. Guru membuat kelompok yang terdiri dari 4 siswa
- d. Guru mengaitkan kegiatan mengamati gambar dengan puisi tentang cita – cita
- e. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita – cita mereka
- f. Dengan bimbingan guru siswa mencoba mengidentifikasi ciri – ciri puisi
- g. Guru menugaskan setiap kelompok membuat puisi
- h. Siswa membuat puisi dan mempresentasikan di depan kelas
- i. Siswa mengamati beberapa gambar hewan dan mendiskusikan bagaimana siklus berbagai hewan



- j. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi dokter hewan dan mengamati gambar hewan.
- k. siswa mengadakan diskusi bagai mana hewan – hewan tersebut dengan mengamati siklus hidupnya
- l. Guru menugaskan setiap kelompok membuat gambar siklus hidup hewan
- m. siswa mengadakan diskusi bagai mana hewan – hewan tersebut dengan mengamati siklus hidupnya
- n. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang siklus hidup berbagai hewan
- o. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang pembelajaran puisi dan siklus hidup hewan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
- b. Guru memberikan pesan – pesan/nasehat
- c. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi
- d. Guru mengajak siswa untuk berdoa di pimpin oleh salah satu siswa

H. Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 6 tentang cita – citaku , Gambar-gambar tentang berbagai pekerjaan dan siklus hidup hewan

I. Penilaian

- 1. Bentuk soal :
  - a. Essai
- 2. Jenis soal :
  - a. tertulis

soal – soal  
kerjakanlah !

- 1. buatlah puisi tentang cita – citamu
- 2. gambarkan siklus hidup hewan yang kamu ketahui

penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Kreatif

Mengetahui

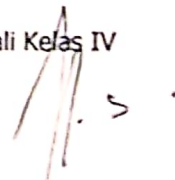
Kepala Sekolah SDN 002 Loa Kulu

Loa Kulu, 17 Januari 2022

Wali Kelas IV



Hj. TUTI RAHAYU Sp.d, M.pd  
NIP 196608121986042001



KAMINI S.pd  
NIP 197206062001052001