

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Perigi
 Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
 Tema : 7 (Tujuh)
 Subtema : 3 (Tiga)
 Pembelajaran ke : 6 (Enam)
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Pkn
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks "Alat Komunikasi Masa Kini", siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Dengan mencatat pokok-pokok informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
4. Dengan mengamati catatan mengenai dampak dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➤ Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Alat Komunikasi Masa Kini" yang terdapat pada buku siswa. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di minta menemukan dan menuliskan macam-macam alat komunikasi masa kini dari teks yang sudah di baca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menulis informasi dari setiap paragraf yang sudah di baca. <p>Guru menjelaskan tentang media sosial yang banyak di gunakan pada saat ini serta berbagai sikap yang dipilih setiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial.</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks pada buku siswa dan di minta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial. ➤ Siswa berdiskusi secara berkelompok serta mencatat berbagai dampak/akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi pada kertas kecil yang sudah di siapkan. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan 2 kotak yang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif ➤ Secara bergiliran siswa di minta untuk memasukan kertas kecil yang sudah di tulis pada kotak yang tepat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya ➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib ➤ Kelas ditutup dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
 - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Test tertulis : Menentukan pokok-pokok informasi dari teks bacaan
 - Test Tertulis : Memaparkan dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

Lamandau, Januari 2022

Guru Kelas,



NIP. 19671217 198608 2 001

ANTONIUS DS, S.Pd.SD
NIP. 19770801 200701 1 009