

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Pembuat : Winda Ayu Dwinata, S.Pd  
Nama Sekolah : SDIT Darul Ilmi Bengkulu Utara  
Surel Pembuat : windaayu633@gmail.com  
Jenjang & Kelas : Kelas 1 Sekolah Dasar  
Topik/Tema : Silsilah Keluarga

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi	Indikator
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.  3.10.2 Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga	4.10.1 Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media wayang bercerita siswa dapat mengenali berbagai anggota keluarga.
2. Melalui media rumah keluarga siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga.
3. Melalui metode *discovery learning* siswa dapat mengidentifikasi, mengumpulkan data, dan membuat kesimpulan dari materi silsilah keluarga.

### D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal Anggota Keluarga Besar
2. Memahami Silsilah Keluarga
3. Bercerita Tentang Keluarga

## E. Metode pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Discovery Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, dan Penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Pembuka</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru Mengucap salam</li><li>○ Guru menanyakan kabar siswa dan memberikan <i>ice breaking</i> untuk membangkitkan semangat siswa</li><li>○ Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar</li><li>○ Guru mengecek daftar hadir dan kesiapan belajar siswa</li><li>○ Guru memberikan apersepsi berupa dongeng keluarga</li><li>○ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa mengamati gambar bagan silsilah keluarga pada Media Pembelajaran Rumah Keluarga</li><li>○ Guru memberikan penjelasan terkait dengan materi silsilah keluarga</li><li>○ Melalui tanya jawab guru bersama siswa mengidentifikasi berbagai anggota dalam keluarga besar</li><li>○ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>○ Guru memberikan tugas untuk membuat bagan silsilah keluarga pada masing-masing kelompok</li><li>○ Siswa berdiskusi dan bekerjasama membuat bagan silsilah keluarga dalam masing-masing kelompok</li><li>○ Guru memandu siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok</li><li>○ Guru memberikan Apresiasi dan <i>Feedback</i></li><li>○ Selanjutnya siswa mengerjakan tugas yang ada di buku</li></ul>	7 menit
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari</li><li>○ Guru memberikan proyek kepada siswa untuk membuat bagan silsilah keluarga dengan menggunakan foto-foto anggota keluarga sebagai upaya menghasilkan sebuah karya yang bisa dimanfaatkan sebagai hiasan dinding dirumah masing-masing siswa</li><li>○ Guru mengajak siswa merefleksikan pembelajaran</li><li>○ Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan doa</li></ul>	1 menit

## G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Kognitif berbentuk soal uraian
2. Penilaian Sikap melalui Observasi menggunakan jurnal penilaian sikap
3. Penilaian Keterampilan melalui Proyek Kelompok

### Penilaian Kognitif

Mengisi kolom Nama anggota keluarga temanku :

Nama temanku	....
Nama ayahnya	....
Nama ibunya	....
Nama kakaknya	....
Nama adiknya	....

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

- ~ Jika jawaban benar, skor = 2
- ~ Skor maksimal =  $2 \times 5 = 10$
- ~ Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

### Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap dan Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan

### Penilaian Keterampilan

Tugas Proyek

Petunjuk:

1. Selesaikan Proyek berikut secara berkelompok dengan kelompok belajar yang sudah ditentukan
2. Tempelkan potongan gambar di kotak kosong yang terdapat pada media rumah keluarga
3. Susunlah menjadi bagan silsilah keluarga secara tepat

Rubrik Penilaian Proyek

No	Kriteria	Skor
1	<b>Perencanaan memuat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memiliki tujuan yang sesuai</li> <li>➤ Memiliki persiapan yang matang</li> <li>➤ Memiliki Strategi yang jelas</li> <li>➤ Ada timeline waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skor 4: Jika memuat semua aspek</li> <li>○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek</li> <li>○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek</li> <li>○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek</li> <li>○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi</li> </ul>
2	<b>Pelaksanaan memuat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyusun gambar pada tempat yang sesuai</li> <li>➤ Menempelkan gambar dengan rapi</li> <li>➤ Pembagian tugas yang jelas</li> <li>➤ Pelaksanaan sesuai dengan perencanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skor 4: Jika memuat semua aspek</li> <li>○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek</li> <li>○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek</li> <li>○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek</li> <li>○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi</li> </ul>
3	<b>Laporan memuat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berani mempresentasikan hasil kerja</li> <li>➤ Ada data hasil diskusi</li> <li>➤ Komunikasi antar anggota kelompok</li> <li>➤ Laporan sistematis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skor 4: Jika memuat semua aspek</li> <li>○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek</li> <li>○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek</li> <li>○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek</li> <li>○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi</li> </ul>
4	Tidak mengerjakan	Skor 0

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 1 ,

ASEP KUSAERI, S.Pd

WINDA AYU DWINATA, S.Pd