

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
TK PAMARDI PUTRA 1 TEMBELANG**



**TEMA : BINATANG**  
**SUB TEMA : BINATANG DARAT**  
**(BERKAKI 2)**  
**KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)**

**DISUSUN OLEH**  
**NAMA : SITI ROHANI, S.Pd**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
**TAHUN 2021**  
**ANGKATAN V**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Lembaga	: TK PAMARDI PUTRA 1	Semester	: 1
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun	Minggu ke	: 11
Tema / Sub tema	: Binatang / Binatang Darat (Berkaki dua)		
Hari/ tgl	: Kamis, 6 Januari 2022		
Alokasi Waktu	: 120 menit		
Model	: <b>Kelompok dengan kegiatan pengaman</b>		
KI/KD	: KI-1/KD 1.1 KI-2/KD 2.8 KI-3/KD 3.3 3.8, 3.12, 3.15, KI-4/KD 4.3 4.8, 4.12, 4.15		

### A. MUATAN DALAM MATERI

- 1.1 .Mepercayai adanya tuhan melalui ciptaaanya ( NAM )
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian ( SOSEM )
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus ( FM )
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( FM )
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca dll) ( KOG )
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, dll) ( KOG )
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( BHS )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni ( SENI )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media ( SENI )

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui dan menyebutkan benda ciptaan Tuhan ( Binatang )
2. Anak dapat menirukan gerakan ayam
3. Anak dapat menyebutkan nama binatang dan menghitung gambar
4. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai
5. Anak terbiasa menerapkan sikap kemandirian saat melakukan kegiatan
6. Anak dapat membuat kolase menggunakan bulu ayam dengan kreasi masing-masing

Materi dalam kegiatan:

1. Menyebutkan binatang ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Membuat gerakan sederhana menirukan gerakan ayam (FM 3.3-4.3)
3. Menyebut dan Menghitung jumlah gambar binatang berkaki dua (KOG 3.8-4.8)

4. Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol (B 3.12-4.12)
5. Kemandirian anak dalam menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SOSEM 2.8 )
6. Membuat kreasi kolase dari bulu ayam (S 3.15-4.15)
7. Syair lagu binatang

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Tata cara mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan dalam SOP

**Kegiatan main** : Kelompok dengan sudut pengaman

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian tugas

**Media/Sumber belajar** : Gambar Binatang Berkaki dua

**Alat dan Bahan** : gambar ayam, bulu ayam, lem

KEGIATAN BELAJAR PEMBELAJARAN ( KBM )

#### 7. PEMBUKAAN (30menit)

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengecek kehadiran anak
- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan surat Al Fatihah sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru bersama anak menyanyikan lagu Binatang
- Guru menjelaskan tentang macam-macam binatang darat berkaki dua (NAM 1.1)

#### 8. KEGIATAN INTI (60 menit)

- a. Guru memperlihatkan tentang macam binatang darat berkaki dua
- b. Guru dan anak mengamati gambar binatang darat berkaki dua yang telah diperlihatkan guru
- c. Guru dan anak melakukan Tanya jawab tentang binatang darat yang berkaki dua yang telah diperlihatkan
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini :
  - Kegiatan 1 :
    1. Membuat kreasi gerakan menirukan gerakan ayam ( FM 3.3-4.3)
    2. Menghitung jumlah gambar binatang darat berkaki dua ( KOG 3.8-4.8)
  - Kegiatan 2 :

Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
  - Kegiatan 3 :

- Membuat kolase gambar ayam dengan bulu ayam (SENI 3.15 – 4.15)
- e. Guru menginformasikan kepada anak untuk menyelesaikan kegiatan yang telah disampaikan oleh guru dan dengan melauai pendampingan guru

### **3. PENUTUP (30menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **Teknik penilaian :**

1. Penugasan
  - Menghitung jumlah gambar binatang darat berkaki dua
  - Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai
2. Hasil karya
  - Membuat kolase dengan bulu ayam
3. Unjuk Kerja
  - Menirukan Gerakan ayam
4. Observasi
  - Menyebutkan benda ciptaan Tuhan ( binatang )
  - Kebiasaan anak untuk mandiri dalam melakukan kegiatan

Mengetahui  
Pengawas TK

Kepala TK PAMARDI  
PUTRA 1

**SUGENG UTAMI,S.Pd. MM**

**MU'ANIFAH,S.Psi**

## 1. INDIKATOR PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Binatang ciptaan Tuhan
Sosial dan Emosional	2.8	Kemandirian
Kognitif	3.8-4.8 3.12-4.12	Menghitung Jumlah gambar binatang darat berkaki dua
Bahasa	3.12-4.12	Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol
Fisik Motorik	3.3-4.3	Keterampilan motorik kasar: menirukan gerakan binatang
Seni	3.15-4.15	Membuat kreasi Kolase gambar ayam dengan bulu ayam

## 2. TEKNIK PENILAIAN

### PENILAIAN 1

#### Observasi

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan moral  
 Tema/ Sub tema : Binatang / Binatang darat berkaki dua  
 Semester/minggu Ke : I/11  
 Hari/ Tanggal :  
 Muatan Materi : 1.1 Binatang ciptaan Tuhan  
 Tujuan : Anak dapat mengetahui benda ciptaan Tuhan ( Binatang)

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Ketepatan			
		BSB	BS H	MB	BB
1					

**KETERANGAN:**

BSB : Anak dapat menyebutkan 3/lebih benda ciptaan Tuhan dengan mandiri

BSH : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan tepat

MB : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan

**PENILAIAN 2****Observasi**

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Aspek Perkembangan : Sosial Emosional  
 Tema/ Sub tema : Binatang / Binatang  
 darat berkaki dua  
 Semester/minggu Ke : I/11  
 Hari/ Tanggal :  
 Muatan Materi : 2.8 Kemandirian  
 Tujuan : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Sikap			
		BSB	BSH	MB	BB
1					

**KETERANGAN:**

BSB : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan

BSH : Anak sudah mampu mandiri

MB : Anak mulai mampu mandiri

BB : Anak belum mampu mandiri

**PENILAIAN 3****Penugasan**

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Aspek Perkembangan : Kognitif  
 Tema/ Sub tema : Binatang / Binatang  
 darat berkaki dua  
 Semester/minggu Ke : I/11  
 Hari/ Tanggal :  
 Muatan Materi : 3.8 Mengenal binatang darat berkaki dua ( Kog )  
 4.8 Menghitung pada jumlah gambar binatang

berkaki dua ( Kog )

Tujuan : Anak dapat menyebutkan binatang darat

Berkaki dua

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BS B	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

### KETERANGAN

BSB: Anak dapat menghitung jumlah gambar binatang berkaki dua dengan tepat dan mandiri

BSH: Anak dapat menghitung jumlah gambar binatang berkaki dua secara mandiri tapi kurang tepat

MB : Anak mulai dapat menghitung jumlah gambar binatang berkaki dua secara tepat dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menghitung jumlah gambar binatang berkaki dua

### PENILAIAN 4

#### Penugasan

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Aspek Perkembangan : Bahasa

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat berkaki dua

Semester/minggu Ke : I/11

Hari/ Tanggal :

Muatan Materi : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )  
4.12 Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai ( BHS )

Tujuan : Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai secara benar.

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BSB	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

### KETERANGAN

BSB: Anak dapat menghubungkan 4 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri



BSH: Anak dapat menghubungkan 3 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri  
MB : Anak mulai dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai dengan bantuan guru  
BB : Anak belum dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

## PENILAIAN 5

### Hasil Karya

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Aspek Perkembangan : Seni  
Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat berkaki dua  
Semester/minggu Ke : I/11  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 3.15 Mengetahui cara membuat kreasi kolase dengan bulu ayam (SENI)  
4.15 Membuat kolase gambar ayam dengan bulu ayam (SENI)  
Tujuan : Anak mampu membuat kolase gambar dengan kreasi masing-masing

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kreativitas				Kemandirian			
		BS B	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

#### KETERANGAN:

BSB: Anak mampu membuat kolase dengan kreatif dan mandiri

BSH: Anak mampu membuat kolase dengan mandiri namun belum kreatif

MB : Anak mampu membuat kolase dengan kreatif dengan bantuan guru

BB : Anak belum mampu membuat kolase dengan kreatif dan mandiri

## PENILAIAN 6

### Unjuk Kerja

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Aspek Perkembangan : Fisik Motorik  
Tema/ Sub tema : Binatang / Binatang darat berkaki dua  
Semester/minggu Ke : I/11  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 3.3 Mengetahui cara menirukan gerakan binatang berkaki dua ( Fm)

Tujuan 4.3 Menirukan gerakan binatang ( Fm)  
: Anak dapat menirukan gerakan binatang dengan lincah

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kerapian				Kemandirian			
		BS B	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

**KETERANGAN:**

BSB : Anak dapat menirukan gerakan binatang dengan lincah dan mandiri

BSH : Anak dapat menirukan gerakan binatang dengan mandiri namun belum lincah

MB : Anak dapat menirukan gerakan binatang dengan lincah dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menirukan gerakan binatang

a) Skala capaian perkembangan ( rating scale )

No	Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	Observasi ( NAM )				
2	Unjuk Kerja( FM )				
3	Observasi ( SOSEM )				
4	Penugasan ( BHS )				
5	Hasil Karya ( SENI )				
6	Penugasan ( KOG )				
	Total nilai				