

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Untuk Syarat “Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan ke 5”**

KELAS II SEMESTER I

TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

**SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 4**

DISUSUN OLEH :

SRI MADONA, S.Pd.SD

UPT SDN 11 AIR ABU

**JORONG AIR ABU, NAGARI LIMO KOTO
KABUPATEN PASAMAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 11 AIR ABU
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.11,4.11)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a <i>(Religius /PPK)</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen <i>(Mandiri : Kedisiplinan Siswa)</i> 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari <i>(Apersepsi)</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, 5. Menyanyikan lagu”Buang Sampah di Tong Sampah”.Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i> 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79,yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”.<i>(Mengamati)</i> ➤ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. <i>(Menanya)</i> 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat ➤ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. (<i>Menalar</i>) <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. (<i>Mencoba</i>) ☐ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. (<i>Menalar</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) ➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) ➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 5 Butir

Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.11)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Soal : 5 Butir

Skor : 10

2. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :4.4)

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B. Muatan Pelajaran Matematika KD :4.11 (Terlampir)

➤ Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan Konfirmasi:

