

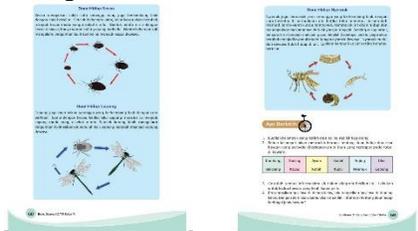
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

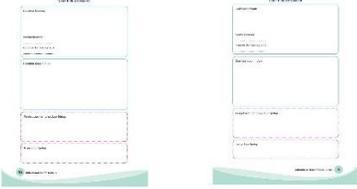
Satuan Pendidikan : SD Negeri 024772
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Tema : 6. Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, menanyakan kabar. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. • Berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Menanyakan tentang pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan apa yang dimaksud dari daur hidup. • Guru menjelaskan tentang daur hidup hewan kecoa, capung dan nyamuk yang ada dibuku pelajaran dan media flip chart. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Guru memfasilitasi siswa mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada table yang diberikan oleh guru). 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan. • Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru dan membuat hasil laporan ke lembar kerja kelompok.  <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kelompoknya didepan kelas. • Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok. • Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan. • Setelah itu, siswa diberi tugas rumah untuk mengamati 3 hewan yang ada dirumahnya dan mencatat daur hidupnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Guru membuat kesimpulan hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	2 Menit

C. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku pedoman guru tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).
- Buku Siswa tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).
- Flip chart IPA kelas IV
- Lingkungan sekitar

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan ceramah

E. Penilaian

- Penilaian : Tertulis, penugasan
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Alfisyah												
2.	Aqillah												
3.	Bayu Seto												
4.	Bitu Alya												
5.	Dinda Kannya												
Dst												

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 024772

Binjai, 2021
Guru Kelas IV

Evi Octoviyanti Siregar, S.Pd
NIP. 19831020 201001 025

Husnul Khotimah, S.Pd
NIP.