



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDIT Anak Sholeh Praya
Kelas /Semester : VI/1
Tema/Sub Tema : Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Bekerjasama mencapai tujuan) **Alokasi waktu** : 10 menit
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Melalui teks dan diskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks, diskusi dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Melalui diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan.
5. Setelah melakukan pengamatan (gambar) dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Setelah salam, guru dan siswa membaca do'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran• Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi yang akan dibahas dengan materi sebelumnya. (Apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Ice breaking :Siswa diajak menyanyi lagu “Lagu penyemangat/Garuda Pancasila”	3 menit
Kegiatan Inti <p>Guru menjelaskan bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjajahan. Namun, kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia.</p> <p>Guru bertanya: Mengapa hal tersebut bisa terjadi? Bagaimana upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia? Ayo, kita cari tahu!</p> Eksplorasi Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.	5 menit

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Pemerintahan Belanda.

Pasukan Belanda kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.

Bagaimana perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia di berbagai daerah?

- guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

- guru meminta siswa berpasangan mendiskusikan bagaimana perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan di berbagai daerah
- guru meminta siswa membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri dari hasil diskusi berpasangan dengan memperhatikan penggunaan kata efektif. (creativity dan innovation)

Setelah siswa selesai menulis menggunakan kalimat efektif, guru melanjutkan pembelajaran dengan menyampaikan hal berikut:

Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri, namun sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.

- Siswa diminta membaca teks tentang Pertempuran Surabaya.
- Kemudian siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya.
- Kemudian, siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.
- Kemudian, siswa diminta mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok.
- Guru membagi siswa atas beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan tugas yang berbeda.
- Guru menyampaikan kepada siswa pembagian tugas sebagai berikut

No.	Kelompok	Tugas
1.	I	Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
2.	II	Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
3.	III	Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
4.	IV	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
5.	V	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.

- Tugas kelompok dikerjakan di luar (tugas rumah) dan hasil kerja kelompok akan dipresentasikan di pertemuan selanjutnya.

Ayo Mengamati
Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan dan cicak.

Guru bertanya:
Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cicak?
Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

- Siswa diminta mendiskusikan jawabannya secara berpasangan.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya dalam LKPD yang dibagikan oleh guru.
- Siswa menganalisis hubungan antara hewan dan tempat tinggalnya.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya secara bergiliran di depan kelas, siswa yang lain menanggapi,
- Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi hari ini.
- Guru melakukan penilaian

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan:
 - Bagaimana perasaan kalian hari ini?
 - Kegiatan yang mana yang paling kalian sukai? Mengapa?
- Guru memberikan pujian kepada siswa
- Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

2 menit

C. PENILAIAN :

Penilaian dilakukan sesuai dengan kebutuhan yakni berupa mengamati sikap, tes pengetahuan, presentasiunjuk kerja hasil karya/ projek dengan rubric penilaian.

Praya, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDIT Anak Sholeh
Praya



(Baiq Fitriah, S.Pd)

Guru Kelas 6



(Dian Marlina, S.Pd)