



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DI SD KELAS IV SEMESTER II

TEMA 6

CITA - CITAKU

SUB TEMA 3

MEMILIKI CITA – CITA SERTA GIAT MENGGAPAI CITA - CITA

Disusun sebagai salah satu syarat
Seleksi Tahap 2
Fasilitator Guru Penggerak
Angkatan ke 5

Oleh :

SRIYATIK, S.Pd.SD

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 6	: Cita - citaku
Sub Tema 3	: Memiliki cita-cita serta giat menggapai cita-cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perbedaan sungai yang dulu dan sungai yang sekarang dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat menpresentasikan cita-cita seorang anak yang terinspirasi untuk melindungi agar kondisi sungai menjadi baik seperti semula dengan runtut.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan cita-citanya yang berhubungan dengan pelestarian alam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukan guru Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut?

2. Siswa membaca teks “Si pendekar kali pesanggrahan” yang diberikan guru kemudian mempresentasikan cita-cita tokoh yang ada dalam bacaan .
3. Siswa berdiskusi tentang cita-citanya yang berhubungan dengan pelestarian alam.
4. Kesimpulan
5. Siswa menuliskan Cita-citanya di Lkpd.

III. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa dan guru memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

2

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik .

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 06 Januari 2022

Kandidat

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'Sriyati'.

SRIYATIK, S.Pd.SD



Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan perbedaan sungai yang dulu dan sungai sekarang.
2. Mempresentasikan cita-cita
3. Menyebutkan cita-cita yang berhubungan dengan pelestarian alam.

Jawaban :

1. Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah
 - a. kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
 - b. Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
 - c. Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

LKPD

Nama :

Hari/Tanggal :

Tuliskan cita-cita yang ingin kamu gapai!

Jelaskan bagaimana cara untuk menggapainya!