

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kapala Pitu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Teks Diskusi
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa Pendapat pro dan kontra dari permasalahan Actual yang dibaca dan didengar	3.9.1 Menjelaskan Pengertian teks diskusi 3.9.2 Menganalisis gagasan , pendapat, argument yang mendukung dan yang kontra terhadap teks diskusi

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu :

- 1..Menjelaskan pengertian teks diskusi
2. Menganalisis gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra terhadap teks diskusi.

B. Langkah- langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengecek kebersihan siswa dengan mencuci tangan,cek suhu, dan kebersihan kelas.
2. Guru memberi salam, berdoa, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa.dan kesiapan belajar duduk jaga jarak dan memakai masker.
3. Apersepsi
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai..
5. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 6 Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan tentang teks diskusi

2. Peserta didik mencermati model teks diskusi yang ada dalam buku paket.
3. Peserta didik menjelaskan pengertian teks diskusi
4. Peserta didik menganalisis gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra terhadap teks
- 5 Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya
6. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup

- 1 .Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran..
- 2 Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3 Guru memberikan tugas kepada Peserta didik menganalisis gagasan pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi.
- 4 **Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.**

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja -



Ka'do, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Maria Ganna' Rombe, S.Pd
NIP 19740512199512 2001