

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMP Negeri 1 Montong
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/semester : VII/ 1
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Campuran Homogen dan Heterogen
Alokasi : 10 menit
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran.
- A. Tujuan Pembelajaran :** 1. Siswa dapat menganalisis perbedaan campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Siswa dapat melakukan percobaan untuk membedakan campuran homogen dan heterogen dengan teliti

B. Media & Sumber Belajar

- a. Media : Video pembelajaran, Laptop, LKPD, Lembar Penilaian
b. Alat/ Bahan : Beaker glass, sendok, tepung, gula
c. Sumber Belajar : Buku IPA Kls VII Kemdikbud (buku siswa), Buku referensi lain yang relevan, internet

C. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat video pembelajaran tentang campuran homogen dan heterogen❖ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>campuran homogen dan heterogen</i>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan eksperimen sesuai dengan LKPD, mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>perbedaan campuran homogen dan heterogen</i>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>campuran homogen dan heterogen</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan dan guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya❖ Menutup pembelajaran dengan salam	2 menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ❖ **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis
- ❖ **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Montong

Montong, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SHODIKIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19701117 198901 1 002

MAMIK RISNAWATI, S.Pd.
NIP. -

Kegiatan 3.2

MENGIDENTIFIKASI CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN

I. Tujuan

Mengidentifikasi campuran homogen dan heterogen

II. Alat dan Bahan

1. Beaker glass 2 buah
2. Sendok 2 buah
3. Gula pasir 1 sendok
4. Air 200 ml
5. Pasir 1 sendok
6. Kertas label
7. Saringan

III. Lakukanlah langkah-langkah berikut :

1. Sediakan dua buah beaker glass, salah satu gelas beri label A dan B
2. Tuangkan air ke dalam beaker glass masing-masing 100 ml
3. Masukkan satu sendok gula ke dalam gelas A, aduk hingga merata dan larut
4. Masukkan satu sendok pasir ke dalam gelas B, aduk hingga merata.
5. Lakukan pengamatan pada gelas A, apakah kamu dapat membedakan antara air dan gula dalam campuran tersebut?
6. Amati gelas B, apakah kamu dapat membedakan antara air dan pasir dalam campuran tersebut?
7. Catatlah hasil pengamatanmu dalam tabel berikut ini.

Aspek yang Diamati	Campuran air dan gula	Campuran air dan pasir	Keterangan
Warna campuran			
Endapan (ada/ tidak)			
Disaring (bisa/ tidak)			
Jenis campuran			

IV. Diskusikan

1. Jelaskan perbedaan antara campuran air-gula dengan campuran air-pasir berdasarkan hasil pengamatanmu!
.....
2. Mengapa gula dapat larut dalam air, sedangkan pasir tidak dapat larut dalam air? Jelaskan Jawabanmu!
.....
3. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan!
.....

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Kerja Sama		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Rasa Ingin Tahu	3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok
2	Tanggung Jawab	3	Memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam kegiatan kelompok dan individu
		2	Memiliki tanggung jawab pada kegiatan individu
		1	Tidak menunjukkan rasa tanggung jawab di setiap kegiatan
3	Kerja sama	3	Dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik
		2	Tidak menunjukkan kerja sama yang baik dalam kegiatan kelompok
		1	Tidak dapat bekerja sama dalam kegiatan kelompok

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Soal Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan campuran!
2. Jelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen!
3. Sebutkan contoh yang termasuk campuran homogen dan heterogen?

b. Kunci Jawaban

1. Campuran adalah suatu materi yang terdiri dari dua atau lebih zat dan masih mempunyai sifat zat asalnya.
2. Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan antara zat-zat yang tercampur didalamnya
Campuran heterogen adalah campuran yang masih dapat dibedakan antara zat-zat yang tercampur didalamnya
3. Contoh campuran homogen : Air dengan dengan gula, air dicampur dengan sirop
Contoh campuran heterogen : Air dengan pasir, air dengan kapur

c. Rubrik Penilaian

No Soal	Skor	Rubrik
1	2	Jawaban benar sesuai kunci
	1	Jawaban salah
2	2	Jawaban benar sesuai kunci
	1	Jawaban salah
3	2	Jawaban benar sesuai kunci
	1	Jawaban salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Penilaian Ketrampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Pelaksanaan Percobaan	Melakukan Analisa Data	Menarik Kesimpulan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
dst						

b. Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Pelaksanaan Percobaan	2	Melaksanakan percobaan sesuai prosedur
		1	Melaksanakan percobaan tidak semua prosedur
2	Melakukan Analisa data	2	Melakukan analisa data dengan benar
		1	Melakukan analisa data kurang benar
3	Menarik Kesimpulan	2	Menarik kesimpulan dengan tepat
		1	Menarik kesimpulan kurang tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$