


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDS ULUL ILMU  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Sub Tema 3** : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang dapat menyebabkan banjir.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan dalam melestarikan sumber daya alam
3. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu memahami isi dari puisi
4. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan memperhatikan ekspresi, mimik, pelafalan dan intonasi yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan Salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar.</li> <li>• Menanyakan hari serta tanggal dan melakukan tepuk semangat.</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan dalil Al-Qur'an "<i>Dan apabila dia berpaling (dari engkau), dia berusaha untuk berbuat kerusakan di bumi, serta merusak tanam-tanaman dan ternak, sedang Allah tidak menyukai kerusakan. (QS Al-Baqarah 205)</i>"</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berdasarkan gambar yang ditampilkan. <b>(HOTS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang terjadi pada gambar?</li> <li>- Kapan biasanya kejadian itu terjadi?</li> <li>- Apakah kamu pernah melihat melihat atau mengalami kejadian tersebut?</li> </ul> </li> <li>• Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3 kelompok.</li> <li>• Siswa diberikan masing-masing 1 buah gambar pada setiap kelompok</li> </ul>	5 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan hal-hal yang menyebabkan kejadian tersebut, dampak yang ditimbulkan dan upaya yang dapat dilakukan dalam melestarikan lingkungan sesuai dengan gambar yang didapatkan.</li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok yang telah dilakukan.</li> <li>• Siswa mengamati puisi “Penjaga Kebersihan”</li> <li>• Siswa diminta untuk mendeklamasikan puisi yang telah dibaca kedepan kelas dengan memperhatikan ekpresi, mimik, pelafalan dan intonasi yang tepat</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran</li> <li>• Siswa kesulitan yang dialami selama pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya</li> <li>• Siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Perbuatan/Unjuk Kerja

**Sikap Spiritual:** Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku							
		Perilaku Bersyukur				Berdo'a			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4		
1									
2									

K: Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB: SangatBaik

**Sikap Sosial** : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

K: Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB: Sangat Baik

**IPA** : Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Pengetahuan tentang dampak dan akibat yang ditimbulkan dari contoh gambar				Keterampilan Menyajikan hasil presentasi dalam upaya dalam melestarikan sumber daya alam di depan kelas.			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									

**B. Indonesia** : Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang isi puisi melalui soal	Siswa mampu menjawab 5 pertanyaan mengenai isi puisi	Siswa mampu menjawab 4 pertanyaan mengenai isi puisi	Siswa mampu menjawab 3 pertanyaan mengenai isi puisi	Siswa mampu menjawab 2 pertanyaan mengenai isi puisi
Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi, mimik, pelafalan dan intonasi yang tepat	Siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan memenuhi 4 kriteria.	Siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan memenuhi 3 kriteria.	Siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan memenuhi 2 kriteria.	Siswa belum mampu mendeklamasikan puisi dengan kriteria yang tepat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Medan, 06 Januari 2022  
Guru Kelas IV

Lelisya, S.Pd

Rama Yanti Purba S.Pd