

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI DAYA 1  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan pengamatan tentang gambar kegiatan Wirausaha, peserta didik dapat menentukan sumber daya dan peralatan yang digunakan dari dalam negeri dan dari luar negeri **dengan tepat**.
2. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang contoh barang yang di ekspor oleh Indonesia dan barang yang di Impor oleh Indonesia secara terperinci.

### D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul " Komoditas Ekspor Indonesia dan Komoditas Impor Indonesia dari Negara-Negara ASEAN.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific  
Model : Cooperative Learning  
Metode : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi kelompok, Presentasi.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa peserta didik kemudian.</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</li><li>3. Salah seorang peserta didik diminta maju untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-</li></ol>	2 menit

**Kegiatan Inti**

masing. **(Religius)**

4. Guru bersama peserta didik menyanyikan **lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)**
  5. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman yang berkaitan dengan lingkungan peserta didik **(Apersepsi)**
  6. Peserta didik diberi motivasi oleh guru dan kegiatan untuk menambah konsentrasi dengan melakukan YEL-YEL Kelas.
  7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan tujuan pembelajaran.
1. Guru menampilkan beberapa kegiatan Wirausaha.
  2. Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotocopy, jasa pangkas rambut, dan perbengkelan. **(HOST)**



3. Setelah mengamati gambar, peserta didik diminta menyebutkan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.
4. Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. **(Mandiri)**
5. Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.
6. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**
7. Peserta didik dipandu Guru membentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang setiap kelompoknya yang heterogen.
8. Setiap kelompok dibagikan LKPD.
9. Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dalam kelompoknya. **Critical Thinking**
10. Peserta didik diminta membaca teks berjudul "Komoditas Ekspor Indonesia dan Komoditas Impor Indonesia dari Negara-Negara ASEAN. Setelah itu menggarisbawahi informasi penting dari teks yang mereka baca.
11. Peserta didik diminta menulis laporan. **(Mandiri)**
12. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
13. Dilanjutkan peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait hal-hal yang belum dimengerti .
14. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang dikerjakan **secara mandiri**

6  
menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>15. Peserta didik diberikan penghargaan oleh guru dalam bentuk verbal untuk kelompok belajar yang paling baik.</p> <p>16. Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p><b>17.</b> Peserta didik diberikan kesempatan mengemukakan hasil belajar yang telah dipelajari hari ini. <b>Integritas</b></p> <p>18. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada kegiatan berikutnya. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik (<b>Religius</b>)</p>	2 menit
-------------------------	---	------------

#### G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap dalam proses pembelajaran dan rubrik
2. Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan penugasan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan dengan lengkap dan jelas.	Menjawab pertanyaan, Sebagian besar cukup lengkap dan jelas.	Menjawab pertanyaan Sebagian besar kurang lengkap dan jelas.	Menjawab pertanyaan dengan kurang lengkap dan jelas.
Menyajikan laporan dan menjawab pertanyaan tentang barang yang di ekspor dan di impor oleh Indonesia	Laporan dan jawaban ditulis dengan lengkap dan jelas.	Laporan dan jawaban ditulis dengan cukup lengkap dan jelas.	Laporan dan jawaban ditulis kurang lengkap dan jelas.	Peserta didik perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap dan jelas.

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Internet
3. Lingkungan sekitar


#### Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Adriani Abdillah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720523 199603 2 004

Makassar, 07 Januari 2022  
Guru Kelas 6 ,



Mima, S. Pd  
NIP. 19780618 201001 2 021

## LAMPIRAN

### KOMODITAS EKSPOR INDONESIA DAN KOMODITAS IMPOR INDONESIA DARI NEGARA-NEGARA ASEAN

Indonesia merupakan negara yang melakukan kegiatan impor dan ekspor ke negara lain termasuk negara ASEAN. Kegiatan ekspor dan impor sangat penting bagi setiap negara termasuk Indonesia. Ekspor merupakan kegiatan yang menjual produk jasa atau barang dalam negeri ke luar negeri. Sedangkan Impor adalah kegiatan yang mendatangkan atau membeli barang dan jasa dari luar negeri ke dalam negeri.

#### A. Komoditas Ekspor

Indonesia adalah negara tropis yang terkenal memiliki banyak keindahan sehingga tak heran jika hasil kerajinan tangan yang berasal dari Indonesia memiliki keunikan yang mungkin tak dimiliki oleh negara-negara lain. Penggemarnya pun juga tak bisa dibilang sedikit, baik penikmat kerajinan lokal maupun yang berada di mancanegara.

Contoh jenis kerajinan hasil produksi Indonesia yang di ekspor dan banyak diminati hingga ke luar negeri adalah :

##### 1. Kerajinan Rotan



Rotan bukan komoditas yang bisa didapatkan dengan mudah, tentunya di luar negeri komoditas yang satu ini lebih sukar pula untuk ditemukan. Itulah mengapa kerajinan rotan asal Indonesia menjadi komoditas ekspor yang menarik.

Rotan sebagai komoditas ekspor juga memiliki nilai yang cukup tinggi. Secara fungsionalitas, rotan memiliki daya tahan yang sangat baik, kokoh, tetapi juga cukup fleksibel untuk dikreasikan menjadi berbagai macam rupa.

Di samping nilai fungsionalitasnya, kerajinan rotan juga memiliki nilai estetika yang cukup eksotis sehingga membuatnya mudah dilirik oleh citarasa mancanegara. Dengan nilai-nilai yang dimilikinya, banyak pelaku usaha yang memilih jenis kerajinan tangan yang satu ini untuk memulai usahanya.

##### 2. Kerajinan Kap Lampu dari Kulit



Sapi atau lembu adalah hewan ternak yang banyak ditemukan di Indonesia. Selain sebagai bahan pangan maupun alat untuk mengolah lahan pertanian, sapi maupun lembu memiliki kulit dengan kualitas yang baik untuk diolah menjadi aneka ragam kerajinan; salah satunya adalah kap lampu.

Itulah mengapa, mengeksport kerajinan berbentuk kap lampu dari bahan kulit menjadi sesuatu yang menarik untuk dicoba sebagai sebuah komoditas bisnis. Meskipun terbuat dari kulit sapi, kerajinan tangan ini tetap memiliki nilai-nilai estetika yang mengagumkan. Negara Asean, Eropa serta Amerika Serikat bisa dipertimbangkan sebagai pasar yang cukup menjanjikan untuk jenis kerajinan ini.

## B. Komoditas Impor Indonesia dari Negara-Negara ASEAN



### 1. Barang Konsumsi

Komoditas impor Indonesia yang berupa barang konsumsi yang dapat digunakan langsung dan melalui proses pengelolaan. Contohnya seperti makanan dan minuman olahan di dalam kemasan dan minuman dan makanan yang belum diolah seperti daging atau sayur dalam kemasan kaleng.

Selain makanan dan minuman, barang komoditas impor juga termasuk pada bahan bakar dan pelumas yang digunakan untuk kendaraan.

### 2. Benda Nonmigas

Nonmigas adalah singkatan dari minyak bumi dan gas alam yang merupakan hasil dari sumber daya alam dan industri yang bukan termasuk kategori minyak dan gas alam.

Contohnya yaitu mesin pesawat mekanik, produk kimia, permata, karet, barang yang berbahan dasar karet, kosmetik, perabotan rumah tangga dan sebagainya.



## Tugas Kelompok

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMA 5 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1

Hari / Tanggal :

Nama Kelompok :

Nama anggota kelompok :

Langkah-langkah Kegiatan dan Aktivitas:

Bacalah bersama teman kelompokmu Teks yang berjudul Komoditas Ekspor Dan Impor Indonesia Dari Negara-Negara ASEAN!

1. Tuliskan 3 (tiga) hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut dalam teks bacaan tersebut!
2. Diskusikan pertanyaan yang telah kamu tulis dengan teman kelompokmu.  
Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu!
3. Tuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4. Tuliskan komoditas yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN!
5. Tuliskan alasan mengapa barang-barang tersebut di Ekspor oleh Indonesia dan diminati oleh negara lain!
6. Tuliskan komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia!

Carilah informasi lain untuk menjawab pertanyaan no 3, 4, dan 5!

Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu!

Tugas Individu

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TEMA 5 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

Hari / Tanggal :

Nama :

Langkah-langkah Kegiatan dan Aktivitas:

1. Amati gambar kegiatan wirausaha berikut!



- a. Tuliskan sumber daya apa yang digunakan yang berasal dari dalam negeri!
  - b. Tuliskan sumber daya yang digunakan yang berasal dari luar negeri!
2. Tuliskan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!
  3. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
  4. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut? Jelaskan!
  5. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.  
Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan

