

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : SDIT GRANADA AULADI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / 2
Standar Kompetensi : 6. Membaca surah-surah Alquran
Kompetensi Dasar : 6.1 Membaca surah Alquran dengan lancar
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat melafalkan Surah Al Kausar dengan makhraj dan harakat yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
3. Siswa dapat mengartikan Surah Al Kausar
4. Siswa dapat menghafal Surah Al Kausar
5. Siswa dapat menyalin ayat dan kalimat Alquran

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Surah Al Kausar

Metode Pembelajaran :

1. Siswa melafalkan Surah Al Kausar secara klasikal, kelompok dan individu dengan makhraj dan harakat yang benar
2. Siswa berlatih menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
3. Siswa berlatih mengartikan Surah Al Kausar
4. Siswa menghafalkan Surah Al Kausar
5. Siswa berlatih menyalin ayat dan kalimat Alquran

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar yang menarik dan berguna bagi siswa melalui fitu mutiara islam dan Sepenggal Kisah

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa Membaca surah Alquran dengan lancar

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa melafalkan Surah Al Kausar dengan harakat dan makhraj yang benar secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa melafalkan Surah Al Kausar dengan menerapkan hukum bacaan yang ada di Surah Al Kausar dan menampilkan kemampuannya di depan kelas
- ☞ Siswa mengartikan Surah Al Kausar secara kelompok dan menampilkan kemampuannya melalui wakil masing-masing kelompok di depan kelas
- ☞ Siswa menghafal Surah Al Kausar secara klasikal kelompok dan individu
- ☞ Siswa menyalin ayat dan kalimat Alquran secara individu

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
- ☞ Guru memberi tugas siswa untuk menyalin Surah Al Kausar di buku tugas
- ☞ Guru membacakan kesimpulan dari materi Surah Al Kausar yang telah disampaikan

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks lafal Surah Al Kausar beserta artinya di papan tulis
2. Buku tajwid
3. Buku Pendidikan Agama Islam
4. Alquran (Juz Amma)
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melafalkan Surah Al Kausar dengan makhraj dan harakat yang benar ➤ Menerapkan hukum bacaan pada surah Al quran ➤ Mengartikan Surah Al Kausar ➤ Menghafal Surah Al Kausar ➤ Menyalin ayat dan kalimat Alquran 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes lisan Tes tulis Tes lisan Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pelafalan Pelafalan Pelafalan Hafalan Jawaban singkat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lafalkan surah Al Kausar! ➤ Bacalah surah Al Kausar sesuai dengan makhraj dan tanda baca yang benar! ➤ Apakah arti ayat فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ➤ Hafalkan surah Al Kausar! ➤ ان شانئك هو الابتر Salinlah dan berilah tanda baca yang sesuai dengan ayat di atas!

1.PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maros, 13 Januari 2022
Guru Pendidikan Agama Islam

(Amalia Syurgawi, M. Pd. I)

(Anita, S. Pd. I)