

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Blingoh  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan  
Sub Tema : 7.1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Melalui Diskusi, peserta didik mampu menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta . Siswa yang diminta memimpin membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>2. Selanjutnya guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan lagu <b>Tik-tik Bunyi Hujan</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya Menjaga kesehatan dimusim penghujan.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu mempelajari tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.</li><li>2. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok (masing-masing 4 anak).</li><li>3. Guru membagikan lembar kerja peserta didik kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan setelah mengamati video sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).</li><li>4. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan lembar kerja yang sudah dibagikan.</li><li>5. Guru berkeliling membimbing setiap kelompok saat berdiskusi, memfasilitasi apabila mengalami kesulitan.</li></ol>	6 menit

	6. Secara bergantian, setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain menanggapi. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. 8. Guru memberikan penguatan dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami. Peserta didik bersama guru merangkum materi yang sudah dipelajari.	
<b>Penutup</b>	1. Guru membagikan tes formatif untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa. 2. Siswa mengerjakan tes formatif. 3. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran selanjutnya. 4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin salah oleh ketua kelas.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Tes formatif dengan jumlah 5 soal isian singkat.

Tiap soal memiliki skor 2.

*Kriteria penilaian:*

**Nilai = jumlah skor : skor maksimal x 100**

#### 2. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian saat presentasi.

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Memaparkan wujud benda (padat, cair, dan gas).		
2	Menyebutkan contoh benda (padat, cair, dan gas).		
3	Menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas		
4	Menjelaskan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas)		

Keterangan:

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Kriteria Penilaian:

**Nilai = jumlah skor : skor maksimal x 100**

### 3. Penilaian Sikap

Kriteria Penilaian Saat Diskusi:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

No.	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Jumlah
1					
2					
3					
4					

Keterangan:

Isi skor sesuai kriteria yang muncul saat observasi

Kriteria Penilaian:

Nilai = jumlah skor : skor maksimal x 100

Jepeara, 15 Januari 2022

Guru Kelas 5

**Dwi Widiyanto, S.Pd.SD**

NIP 19831010 201406 1 001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Petunjuk mengerjakan:

1. Tulislah nama anggota kelompokmu!
2. Diskusikan lembar kerja ini bersama kelompokmu!
3. Jika mengalami kesulitan, tanyalah kepada gurumu!

### Kerjakan soal berikut dengan baik!

1. Carilah benda-benda disekitarmu. Kemudian lengkapi tabel berikut!

No.	Nama Benda	Wujud		
		Padat	Cair	Gas

2. Ceritakan satu pengalaman anggota kelompokmu tentang perubahan wujud benda (padat, cair dan gas)
  - a. Kapan kegiatan tersebut terjadi.
  - b. Sebutkan nama benda pada pengalaman tersebut.
  - c. Perubahan wujud apa saja.
  - d. Manfaat dari dari perubahan wujud benda.

---

---

---

---

---

---

---

Nama Kelompok:

anggota:1.

2.

3.

4.