

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Murung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Ganjil  
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
Sub Materi : Metode Penyelesaian SPLDV  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.6 Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)</li><li>2. Menentukan metode penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)</li><li>3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)</li></ol>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
2. Menentukan metode penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

• **Pendahuluan (3 Menit)**

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik
4. Guru memberikan apersepsi dengan peserta didik tentang materi sebelumnya mengenai pengertian persamaan linear dua variabel, bentuk umum persamaan linear dua variabel, dan himpunan penyelesaian persamaan linear dua variabel

• **Kegiatan Inti (5 Menit)**

1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok
2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati slide yang ditayangkan
3. Guru membagikan lembar kegiatan kepada kelompok kemudian meminta peserta didik untuk mendiskusikan mengenai materi yang telah dibagikan
4. Guru bersama peserta didik membahas lembar kegiatan dan meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya sedang kelompok lain bisa memberikan tanggapan dan tak lupa guru juga memberikan apresiasi kepada setiap kelompok
5. Guru memberikan kuis kepada peserta didik untuk dikerjakan

• **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dengan kegiatan tanya jawab
2. Guru memberikan penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya
3. Guru memberikan tugas

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : Tugas Praktik, Tugas Proyek, dan Tugas Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Murung Raya, 14 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**ELITA, S.Pd.**  
NIP 197501292005012008

**MISRAN, S.Pd.**  
NIP 198304142010011022

## Lampiran 1

LKPD :

### PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Harga 5 kg salak dan 2 kg jeruk Rp 61.000,00 sedangkan harga 2 kg salak dan 3 kg jeruk Rp 42.000,00. Tentukan harga 3 kg salak!
2. Dua tahun yang lalu, umur seorang laki-laki 6 kali umur anaknya. Delapan belas tahun kemudian umurnya akan menjadi dua kali umur anaknya. Berapa tahun usia mereka sekarang?
3. Jumlah kelereng Glen enam butir lebih banyak dari pada jumlah kelereng Yada. Jika jumlah kelereng mereka 30 butir, berapa banyak kelereng masing-masing?
4. Dengan menggunakan metode gabungan eliminasi dan substitusi, tentukan himpunan penyelesaian dari setiap SPLDV berikut :
  - a.  $5x + 5y = 25$   
 $3x + 6y = 24$
  - b.  $4x - 2y = 4$   
 $-3x + 6y = 15$
5. Di dalam dompet Andi terdapat 30 lembar uang sepuluh ribu rupiah dan dua puluh ribu rupiah. Jumlah uang itu Rp 440.000,00. Berapa jumlah uang itu masing-masing?

## Lampiran 2

LKPD :

### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### A. Tugas Praktik

##### Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

- **Alat dan Bahan**

Pensil/pulpen, kertas, dan kertas berpetak

- **Langkah Kegiatan**

1. Tentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan  $x + y = 6$  dan  $x - y = 2$  dengan metode grafik, metode substitusi, dan metode eliminasi.
2. Tulislah hasil pekerjaan kalian pada selembar kertas.
3. Kemudian, presentasikan hasilnya di depan kelas.

#### B. Tugas Proyek

**Petunjuk :**

1. Buatlah kelompok dengan anggota kelompok 3-5 peserta didik
2. Kemudian, selesaikan sistem persamaan berikut dengan menggunakan metode grafik.  
 $2x - y = 6$   
 $3x + y = 4$
3. Gambarlah grafiknya menggunakan kertas berpetak
4. Tanyakan kepada guru jika kalian mengalami kesulitan.
5. Pastikan setiap anggota kelompok mempraktikkan cara menggambar grafik dengan kertas berpetak.

#### C. Tugas Portofolio

**Petunjuk Kerja :**

1. Buatlah artikel tentang penggunaan sistem persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari.
2. Sebagai referensi, kalian dapat mencari buku-buku yang membahas konsep sistem persamaan linear dua variabel. Kalian juga bisa *browsing* di internet.
3. Buatlah laporan hasil tugas kalian dalam bentuk laporan tertulis (ditulis/diketik dengan rapi).

