

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 5)

Guru : Ifa Solikhah, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Comal
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/ Genap
Tema : Teks Tanggapan
Sub Tema : Struktur Teks Tanggapan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik tentang struktur teks tanggapan , peserta didik sapat menelaah struktur teks tanggapan dengan tepat dan penuh tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan dimulai dengan salam, doa dan cek kehadiran- Mengingakan pembeajaran sebelumnya, dan menyampaikan proses dan tugas pembelajaran hari ini.- Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>- Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi teks tanggapan terutama struktur teks tanggapan</p>	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Literasi	Mengamati Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati teks tanggapan yang disajikan .
Critical Thinking	Menanya Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>menelaah struktur teks tanggapan</i>
Collaboration	Mengumpulkan informasi Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>struktur teks tanggapan</i> . Menalar Peserta didik menelaah <i>struktur</i> teks tanggapan secara mandiri atau kelompok.

Communication	Mengkomunikasikan Peserta didik menyampaikan hasil <i>menelaah struktur</i> teks tanggapan dan peserta didik lain menanggapi.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>menelaah struktur teks tanggapan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup : Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran , selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Keterampilan : Observasi
3. Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala SMP N 5 Comal

Comal, 19 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

EKO SARWONO, S.Pd
NIP 19720708 199802 1 002

IFA SOLIKHAH, S.Pd.
NIP 19890628 201903 2 012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK	
KETUA	
ANGGOTA	1
	2
	3
	4

A. Tujuan

Menelaah struktur teks tanggapan

B. Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Contoh teks tanggapan

C. Langkah Kerja

1. Bacalah Teks tanggapan berikut!

<p>Aturan Larangan Membawa Telepon Pintar ke Sekolah</p> <p>Aturan yang melarang siswa menggunakan telepon pintar selama pembelajaran perlu digalakkan. Penggunaan telepon pintar hanya diperlukan pada kondisi tertentu saja.</p> <p>Berdasarkan pengalaman, siswa sering diketahui bermain telepon pintar saat pembelajaran berlangsung. Baik itu menerima pesan, bermain video game, maupun lainnya. Pada tingkat yang paling parah, telepon pintar dijadikan ajang pamer di kalangan siswa di kalangan siswa. Perilaku semacam itu dapat mengganggu proses belajar mengajar. Pada pelajaran tertentu, guru akan memperbolehkan siswa mencari referensi atau membaca sumber tertentu. Dalam kondisi tersebut maka telepon pintar sangat membantu.</p> <p>Maka, saya mendukung larangan penggunaan telepon pintar selama pelajaran, kecuali atas izin dari guru. Siswa tidak perlu dilarang membawa telepon pintar ke sekolah karena pasti ada kebutuhan tertentu. Namun, penggunaannya harus bijaksana dan tepat guna</p> <p>Sumber: https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/30/205037869/contoh-teks-tanggapan-singkat-beserta-strukturnya?page=all</p>
--

2. Tentukan Struktur teks tersebut!

No.	Struktur	Isi paragraf
1	Konteks/ pengenalan isu
2	Deskripsi

3	Penegasan ulang/penilaian
---	---------------------------	-------

D. Pertanyaan

1. Bagaimana isi bagian konteks pada teks tanggapan?
2. Bagaimana isi bagian deskripsi pada teks tanggapan?
3. Bagaimana isi bagian penegasan ulang pada teks tanggapan?

E. Kesimpulan

1. Struktur teks tanggapan dari
2. Jelaskan masing-masing bagian atau struktur pada teks tanggapan!

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap																				Jumlah skor	Nilai					
		Tanggung jawab					Kejujuran					Berinteraksi dengan guru					Teliti							Sistematis				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												

KRITERIA PENSKORAN

<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Selalu bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok 4. Selalu bertanggung jawab terhadap tugas pribadi tetapi mengabaikan tugas kelompok 3. Mengabaikan tugas pribadi, tetapi selalu bertanggung jawab terhadap tugas kelompok 2. Sering mengabaikan tugas pribadi dan kelompok
--	--

	1. Tidak bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok
• Kejujuran	5. Selalu jujur dan tidak pernah menyontek 4. Kurang jujur dan pernah sekali menyontek 3. Kurang jujur dan pernah 2 kali menyontek 2. Kurang jujur dan pernah 3 kali menyontek 1. Tidak jujur dan sering menyontek
• Berinteraksi dengan guru	5. Selalu bertanya dengan guru tentang materi yang belum jelas 4. Sering bertanya dengan guru tentang materi yang belum jelas 3. Kadang-kadang bertanya dengan guru tentang materi yang belum jelas 2. Pernah bertanya dengan guru tentang materi yang belum jelas 1. Tidak pernah bertanya dengan guru tentang materi yang belum jelas
• Teliti	5. Selalu teliti dalam menelaah struktur teks 4. Teliti dalam menelaah struktur teks 3. Kurang teliti menelaah struktur teks 2. Kurang teliti menelaah struktur teks 1. Tidak teliti dalam menelaah struktur teks
• Sistematis	5. Selalu dikerjakan dengan runtut dan sesuai prosedur 4. Sering dikerjakan dengan runtut dan sesuai prosedur 3. Kadang-kadang dikerjakan dengan runtut dan sesuai prosedur 2. Kurang dikerjakan dengan runtut dan sesuai prosedur 1. Tidak pernah dikerjakan dengan runtut dan sesuai prosedur

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI

NO URUT	MATERI	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	INDIKATOR	BENTUK INSTRUMEN	NO. SOAL	SKOR SOAL
1.	Struktur teks tanggapan	Menelaah struktur teks tanggapan	Peserta didik dapat menyebutkan struktur teks tanggapan.	Uraian	1	10
2.	Struktur teks tanggapan	Menelaah struktur teks tanggapan	Peserta didik dapat Menjelaskan masing-masing bagian teks tanggapan	Uraian	2	10
3	Struktur teks tanggapan	Menelaah struktur teks tanggapan	Peserta didik dapat menelaah struktur bagian konteks	Uraian	3	10
4	Struktur teks tanggapan	Menelaah struktur teks tanggapan	Peserta didik dapat menelaah struktur bagian deskripsi	Uraian	4	10
5	Struktur teks tanggapan	Menelaah struktur teks tanggapan	Peserta didik dapat menelaah struktur bagian penegasan ulang/penilaian	Uraian	5	10

SOAL

1. Struktur teks tanggapan terdiri atas tiga bagian yaitu....
2. Jelaskan bagian-bagian struktur teks tanggapan!
Teks untuk soal no 3,4 dan 5!

Kebun kelapa sawit memang menjanjikan untuk sumber keuangan negara (pemasukan devisa) di bidang ekspor minyak kelapa sawit. Tetapi, apakah efek yang diberikan sebanding dengan Indonesia dan lingkungan? Diperlukan peraturan khusus agar terciptanya keuntungan dua pihak.

Kebakaran hutan menjadi fenomena yang tidak bisa dihindari ketika musim kemarau datang, terutama di pulau Sumatra dan Kalimantan.

Bahkan sampai menimbulkan bencana kabut asap yang bisa sampai ke negara lain. Dampak dari pencemaran dan kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan sudah tidak bisa dihitung lagi.

Di sisi lain, perluasan perkebunan kelapa sawit membuat lapangan pekerjaan makin luas. Tetapi, keduanya tidak bisa berjalan secara berkesinambungan dan menciptakan keuntungan dua pihak.

Penyelidikan mengenai satu di antara faktor kebakaran hutan adalah membakar lahan secara langsung oleh pemilik perusahaan sawit dengan tujuan pembukaan lahan baru. Peran pemerintah pun dipertanyakan oleh berbagai pihak sampai dunia internasional, mengenai kebijakan pemerintah kepada usaha perkebunan sawit dan eksplorasi hutan di Indonesia.

Diperlukannya peran dari pemerintah untuk membuat kebijakan yang bisa memberikan keuntungan bagi kedua pihak serta tidak menyebabkan kerugian bagi penduduk dan alam.

Sikap tegas dan kebijakan yang sesuai terhadap pelaku kejahatan dan kerusakan hutan serta pembuatan aturan dan ranah kerja yang jelas terhadap pengusaha perkebunan sawit sehingga semua bisa berjalan secara seimbang dan berkesinambungan.

Sumber: <https://www.bola.com/ragam/read/4700772/kumpulan-contoh-teks-tanggapan-beserta-strukturnya-yang-perlu-dipahami>

3. Struktur bagian konteks terdapat pada paragraf
4. Struktur bagian deskripsi terdapat pada paragraf...
5. Struktur bagian penegasan ulang terdapat pada paragraf...