

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.7.1. Mencari dan menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan pagi dan siang hari |
| 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar. | 4.7.1. Membuat kalimat dengan menggunakan kosakata yang berhubungan dengan pagi/siang hari. |

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Keluarga Salman”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

D. MATERI

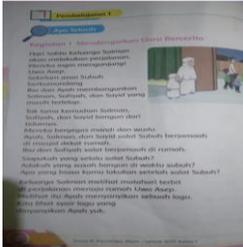
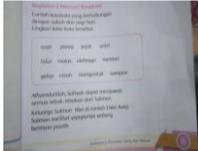
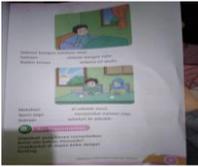
Kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang lebih awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru menanamkan semangat Nasionalisme. | 2 menit |

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>4. Kegiatan literasi guru mengajak siswa murojaah QS. Al Ikhlas</p> <p>5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>6. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat, tepuk ppk</p> <p>7. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> | <p>7 menit</p> |
| | <p>Telaah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan cerita tentang kegiatan keluarga Salman di pagi hari (Hal 2) 2. Siswa mendengarkan guru bercerita tentang kegiatan Salman di pagi hari yang ada di Ayo Telaah.  <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta siswa mencari kosakata yang berhubungan dengan pagi hari (Hal 2) 4. Siswa mencari kosakata yang berhubungan dengan pagi hari  <p>Rumuskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta siswa melengkapi kalimat dengan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari. 6. Siswa melengkapi kalimat dengan kosakata yang berhubungan dengan pagi hari.  <p>Aplikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru Meminta siswa menyusun kata menjadi kalimat 8. Siswa menyusun kata-kata menjadi kalimat yang berhubungan dengan pagi hari.  | |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| Kegiatan Penutup | 1. Guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan 2. Guru melakukan refleksi 3. RTL 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. | 1 menit |
|-------------------------|--|------------|

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Pustaka Mulia, 2021).
2. Buku siswa

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | | Bersyukur | | Berdoa | | Toleransi | |
|-----|------------|--------------------|----|-----------|----|--------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya diri | |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

| Kriteria | Baik sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 –70) | Perlu Pendampingan (≤ 60) |
|--|--|--|--|---|
| Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru. | Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3. |

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Arga Makmur, 20 Januari 2017
Guru Kelas 1,

Sri Purwanti, S.Pd

Ellin Rahmadini, S.Pd.