

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Karangasem 2 Sayung</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Peredaran Darahku Sehat</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>(SBDP)</b> 3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menjelaskan arti tangga nada.( C2 ) 3.2.2 Memilih lagu yang bertangga nada mayor. (C4) 3.2.3 Menulis contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor. ( C6 )
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.1.1 Mempraktekan lagu bertangga nada Mayor dengan iringan musik.( P4 )
<b>(Bahasa Indonesia)</b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.3 Menentukan amanat pantun secara tertulis. ( C3 ) 3.6.4 Membandingkan amanat pantun secara tertulis. ( C5 )

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.3 Membuat pantun. ( P5 ) 4.6.4 Mencoba melisankan pantun. ( P3 )
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati PPT tentang tangga nada, peserta didik dapat menjelaskan arti tangga nada dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati PPT tentang macam-macam lagu, peserta didik dapat memilih lagu yang bertangga nada mayor dengan benar.
3. Dengan memilih lagu bertangga nada mayor, peserta didik dapat menuliskan contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dengan tepat.
4. Dengan bimbingan guru mendemonstrasikan lagu menjaga organ peredaran darah, peserta didik dapat mempraktekan lagu bertangga nada mayor terkait “menjaga organ peredaran darah” dengan percaya diri.
5. Dengan diskusi, peserta didik dapat menentukan amanat pantun terkait peredaran darah manusia dengan tepat.
6. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat membandingkan amanat dari 2 contoh pantun terkait peredaran darah manusia dengan tepat.
7. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat pantun terkait peredaran darah manusia dengan tepat.
8. Dengan demonstrasi, peserta didik dapat mencoba melisankan pantun terkait peredaran darah manusia dengan percaya diri.

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/Metode	Waktu	Peserta Didik
1	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p>a. Kelas dibuka dengan salam oleh guru. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p> <p><b>Religius/PPK</b></p>	Tanya jawab	<b>2 menit</b> menit	Klasikal
		Penugasan	menit	Klasikal
		Penugasan	menit	Klasikal

	<p>c. Peserta didik dibimbing guru, menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa. “ <b>Nasionalis/PPK</b></p> <p>d. Peserta didik dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya. <b>(Communication/C4).</b></p> <p>e. Peserta didik bertanya jawab tentang lagu “Naik Becak “ kemudian bersama-sama menyanyikannya. <b>Apresiasi</b></p> <p>f. Peserta didik diberi tau tujuan pembelajaran hari ini oleh guru.</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Fase 1. Mengorientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <p>a. Peserta didik mengamati PPT tentang arti tangga nada. <b>(Saintifik/Mengamati/TPACK)</b></p> <p>b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hasil pengamatan.</p> <p>c. Peserta didikdiberi umpan balik dengan diberikan pertanyaan oleh guru terkait informasi yang ada di PPT : 1) Peserta didik menjelaskan arti tangga nada mayor. <b>(Saintifik/Menanya/Communication: C4)</b></p> <p>d. Peserta didik diberikan kumpulan lagu-lagu</p> <p>e. Peserta didik memilih lagu bertangga nada mayor. <b>(Saintifik/Menanya/Communication: C4)</b></p> <p>f. Peserta didik menuliskan contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor. <b>(Saintifik/Menalar/Creative: C4)</b></p>	<p>Saintifik: mengamati</p> <p>Saintifik: Menanya</p> <p>Saintifik: Menanya</p> <p>Saintifik: mengamati</p> <p>Saintifik: Menanya</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	<p><b>6 menit</b></p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p>

<p>g. Peserta didik mempraktekan lagu “menjaga organ peredaran darah” bernada lagu naik becak di bimbing guru. <b>(Saintifik/Mengamati/TPACK)</b> Lirik lagu : <i>Kita harus peduli, menjaga tubuh kita Kurangi makan garam, kurangi makan gula Ayo kita menjaga, kesehatan tubuh kita Tidak lupa, berolah raga</i></p> <p><i>Jika tidak peduli, menjaga tubuh kita Akan sakit-sakitan, mengganggu kesehatan Seperti hipertensi dan juga hipotensi Ayo jaga kesehatan kita</i></p> <p>Link music video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qfeJaXppgTU">https://www.youtube.com/watch?v=qfeJaXppgTU</a></p>			
<p><b>Fase 2. Mengorganisasi peserta didik</b></p>	<p>Penugasan</p>	<p>menit</p>	<p>Kelompok</p>
<p>h. Peserta didik dibagi menjadi kelompok secara berpasangan.</p>	<p>Penugasan</p>	<p>menit</p>	<p>Kelompok</p>
<p>i. Peserta didik bersama kelompok menentukan amanat pantun terkait memelihara kesehatan peredaran darah.</p>	<p>Penugasan</p>	<p>menit</p>	<p>Kelompok</p>
<p>j. Peserta didik bersama kelompok membandingkan amanat pantun dari 2 contoh pantun terkait memelihara kesehatan peredaran darah.</p>	<p>Penugasan</p>	<p>menit</p>	<p>Kelompok</p>
<p>k. Peserta didik membuat pantun terkait memelihara kesehatan peredaran darah. <b>(Mencoba; Creative)</b></p>	<p>Penugasan</p>	<p>menit</p>	<p>Kelompok</p>
<p>l. Peserta didik mencoba melisankan hasil dari pantun yang dibuat. <b>(Communication )</b></p>			

	<p><b>Fase 3. Membimbing penyelidikan</b></p> <p>m. Peserta didik dibimbing guru mengerjakan LKPD dengan berkeliling pada setiap kelompok.</p> <p>n. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan.</p> <p><b>(Collaboration/4C)</b></p> <p><b>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>o. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, kelompok lain menanggapi dengan bimbingan guru. <b>(Communication)</b></p> <p><b>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p>p. Peserta didik dan Guru bertanya jawab tentang pemahaman materi yang telah dipelajari <b>(Communication/4C)</b></p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p>	<p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p>
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>    Apa saja yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. <b>(Creative)</b></p> <p>c. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>d. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>e. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p> <p>Ceramah</p> <p>Penugasan</p>	<p><b>2 Menit</b></p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p> <p>menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>

## E. Penilaian

- a. Sikap : Observasi spiritual ( bersyukur dan berdoa ), Observasi sosial ( percaya diri dan kerjasama )
- b. Pengetahuan : Tes Tulis ( pilihan ganda dan uraian )
- c. Keterampilan : Uji kerja : Mendemonstrasikan lagu dan mencoba melisankan pantun.  
Produk : Membuat bagan sistem peredaran darah.

## F. Lampiran

1. Lampiran 1 (Materi/Rangkuman Materi)
2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran)
3. Lampiran 3 (LKPD/LKS)
4. Lampiran 4 (Soal Evaluasi)
5. Lampiran 5 (Penilaian)



Kepala SD Negeri Karangasem 2 Sayung

**IGN. Purwanto, S.Pd.SD. M.Si**

NIP. 19680329 199903 1 004

Demak, Januari 2022

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Kholik', written over a horizontal line.

**Abdul Kholik, S.Pd**

Lampiran 5 (Penilaian)

1. Rubrik Penilaian

**Lembar Penilaian Sikap Spiritual**

No.	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai								Ket.
		Berperilaku bersyukur				Berdoa				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst.										

**Rubrik Penilaian Sikap Spiritual**

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Keterangan
Berperilaku bersyukur	Tidak mengeluh saat mengerjakan tugas.	1	Peserta didik banyak mengeluh dari awal pembelajaran sampai akhir mengerjakan tugas.
		2	Peserta didik sering mengeluh saat mengerjakan tugas di awal atau akhir pembelajaran.
		3	Peserta didik sesekali mengeluh saat mengerjakan tugas di awal atau akhir pembelajaran.
		4	Peserta didik tidak pernah mengeluh saat mengerjakan tugas dari awal sampai akhir pembelajaran.
Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan	1	Peserta didik tidak berdoa.

	pembelajaran.	2	Peserta didik berdoa hanya sebelum pembelajaran/ sesudah pembelajaran.
		3	Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran tidak khusuk.
		4	Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran dengan khusuk

### Lembar Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai								Ket.
		Percaya diri				Kerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst.										

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Keterangan
Percaya Diri	Berani tampil di depan kelas.	1	Peserta didik tidakberani tampil di depan kelas .
		2	Peserta didik berani tampil di depan kelas dengan bimbingan guru.
		3	Peserta didik berani tampil di depan kelas dengan di tunjuk guru.

		4	Peserta didik berani tampil di depan kelas tanpa di tunjuk guru.
Kerjasama	Saling berbagi pendapat.	1	Peserta didik tidak berbagi pendapat dengan temannya.
		2	Peserta didik kadang berbagi pendapat dengan temannya.
		3	Peserta didik sering berbagi pendapat dengan temannya.
		4	Peserta didik selalu berbagi pendapat dengan temannya.

### Lembar Penilaian Sikap Keterampilan

Bahasa Indonesia : Diskusi menentukan amanat pantun

No	Nama Siswa	Keaktifan mengemukakan pendapat		Keaktifan mendengarkan pendapat orang lain		Kemampuan menghargai pendapat orang lain	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

**Bahasa Indonesia : Melisankan Pantun**

No	Nama Siswa	Ketepatan kata yg dipilih dalam pantun		Kesinambungan kata dalam pantun		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

**SBDP : membaca pantun**

No	Nama Siswa	Penampilan		Teknik (intonasi )		Pembawaan (ekspresi)	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
dst							