



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SD KELAS VI SEMESTER I
TEMA 2
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 1
RUKUN DALAM PERBEDAAN**

Disusun sebagai salah satu syarat
Seleksi Tahap 2
Guru Penggerak Angkatan V

Oleh :

DIAH NURYANTI, S.Pd.SD

SD NEGERI NGANTI II KEC. NGRAHO

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Nganti II
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar.
2. Siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19 dan tetap semangat belajar .Guru mengecek kehadiran siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa)
4. Siswa diajak melakukan literasi membaca buku (buku non pelajaran). (integritas,kemandirian)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi yang dibawa guru

2. Guru membagi beberapa kelompok
3. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan
4. Siswa mengisi peta pikiran tentang teks tersebut
5. Siswa mendiskusikan peta pikiran bersama kelompoknya
6. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan
7. Siswa mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dan melaporkannya ke depan kelas
8. Guru memberikan penguatan
9. Kemudian siswa memilih satu jenis tanaman di lingkungan sekolah
10. Siswa membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.
11. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan pengamatan yang dilakukan.

III. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Kandidat

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Diah Nuryanti', written over a faint, light-colored rectangular stamp or watermark.

DIAH NURYANTI, S.Pd.SD

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI-2) :

Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb.

Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat

Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Berdasarkan teks bacaan, isilah peta pikiran berikut !



2. Sebutkan 5 makna Proklamasi Kemerdekaan !

3. Jelaskan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya !

Jawaban :

1. Peta pikiran berdasarkan peta bacaan :

- Apa penyebab kekalahan Jepang dari sekutu?
- Mengapa teks Proklamasi Kemerdekaan sangat penting bagi bangsa Indonesia?
- Siapa yang membacakan naskah Proklamasi Kemerdekaan?
- Bagaimana reaksi para tokoh Indonesia setelah mengetahui kekalahan Jepang dari sekutu?
- Kapan teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan?
- Dimana teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan?

2. Makna Proklamasi Kemerdekaan :

- a. Sebagai puncak perjuangan Indonesia.
- b. Pengakuan kepada dunia luar
- c. Menaikkan martabat bangsa.
- d. Perjuangan sebagai negara baru.
- e. Tonggak sejarah negera baru.

3. Ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya :

- Bunga Teratai



Teratai adalah tumbuhan yang hidup dengan cara terapung diatas air. Bentuk adaptasi dari teratai adalah memiliki permukaan daun yang lebar, memiliki akar kecil sehingga air mudah menyebar keseluruh daun.

- Bunga Kaktus



Kaktus memiliki lapisan didalam tubuhnya yang seperti lilin. Kaktus juga memiliki bentuk daun yang mirip dengan duri. Tujuannya agar mengurangi kebutuhan air ketika kemarau panjang. Begitulah cara kaktus beradaptasi dengan lingkungannya.

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					