



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD KELAS V SEMESTER I

TEMA 8

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 2

PERUBAHAN LINGKUNGAN

Disusun sebagai salah satu syarat
Seleksi Tahap 2
Calon Guru Penggerak
Angkatan ke V

Oleh :

SITI ANI'MAH, S.Pd.SD

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidorejo I
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema	: 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan membaca teks bacaan yang berjudul “Jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri”, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar
2. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari sekarang
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”.
2. Siswa mengamati beberapa gambar jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri yang sudah disiapkan oleh guru
3. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks bacaan dan gambar tersebut.

4. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6 orang, mereka mengamati dan mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola sendiri dilingkungan sekitar mereka.
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatannya.
6. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Desa Unik di Bali”
7. Siswa masih dalam kelompoknya berdiskusi tentang keunikan di sekitar tempat tinggal dengan bimbingan guru
8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
9. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.

III. Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan.
2. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja kelompok.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Kandidat



SITI ANI'MAH, S.Pd.SD

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri?
2. Apa ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?
3. Sebutkan 4 jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?
4. Desa apa sajakah termasuk desa unik di Bali?
5. Apa keunikan setiap desa tersebut?

Jawaban :

1. Usaha ekonomi yang dikelola sendiri adalah usaha ekonomi yang pemilik dan pengelolanya perseorangan, bukan kelompok.
2. Ciri-ciri usaha yang dikelola sendiri yaitu modal terbatas dan dikelola secara sederhana.
3. Jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri antara lain:
 1. Usaha Pertanian : petani menanam padi, jagung, polowijo, sayuran di sawah.
 2. Usaha Perdagangan : dagang bakso, dagang asongan, pedagang kaki lima, pedagang dipasar.
 3. Usaha Jasa : potong rambut, bengkel mobil, foto copy, dan usaha penyewaan mobil.
Industri Kecil (industry rumahan) : usaha membuat tempe, tahu, anyaman, mebel.
 4. Yang termasuk desa unik di Bali adalah : desa Tenganan, desa Trunyan dan desa Panglipuran
 5. Keunikan desa di Bali
 1. Desa Tenganan terkenal kesederhanaannya, des aini masih menjunjung tinggi nilai adat dan budaya
 2. Desa Trunyan terkenal unik karena proses pemakaman jenazah diatas tanah didalam goa dan ada yang di atas pohon.
 3. Desa Panglipuran tidak pernah melepas adat istiadat seperti pemasangan dan penurunan odalan serta perayaan galungan dan hari besar lain.

c. Penilaian Keterampilan

Tugas Diskusi Kelompok

1. Amatilah lingkungan sekitarmu. Identifikasilah jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola secara perorangan berdasarkan setiap jenisnya. Buatlah laporan dalam bentuk tabel seperti contoh berikut

No.	Jenis Usaha	Macam Usaha	Banyaknya
1.	pertanian	pertanian padi, perkebunan sayur, perkebunan palawija, peternakan ayam, peternakan lele	15
2.	perdagangan		
3.	jasa		
4.	industri kecil		

2. Diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut
 1. Dari teks “Desa Unik di Bali”, apa saja keunikan yang kamu dapatkan?
 2. Adakah keunikan dari daerah tempat tinggalmu? Apa sajakah itu?
 3. Bagaimana sikapmu atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahmu dengan daerah lain?

Penilaian Kinerja 1

NO	NAMA	Kerjasama	Peran serta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
dst..					

Penilaian Kinerja 2

NO	NAMA	Kerjasama	Peran serta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
dst..					

MEDIA PEMBELAJARAN
GAMBAR-GAMBAR USAHA EKONOMI
YANG DIKELOLA SENDIRI

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

