

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama Guru : ARIF HADI PRASETYO,S. Pd
 Satuan Pendidikan : SDN 3 BEDRUG
 Kelas / Semester : IV / I
 Tema / Sub Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)/ 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
 Muatan Terpadu : PKn
 Materi Pokok : Kerja Sama
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Email : arifp3229@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Peserta didik mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing-masing, serta menanyakan kabar peserta didik (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik (Absensi) 3. Guru memberi informasi dan mengaitkan materi sebelumnya tentang kebersamaan dalam keberagaman dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tahapan kegiatan dan manfaat mempelajari kebersamaan dalam keberagaman. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai pengantar materi siswa diingatkan kembali tentang keberagaman agama, budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (Mengamati) 2. Guru mengajukan pertanyaan. – Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu? (Menanya) 3. Peserta didik diberi penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama. (Integritas) 4. Peserta didik digiring untuk dapat berpikir luas, dalam dan kritis dalam memahami hubungan antara toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama. (Critical Thinking) 5. Peserta didik menginformasikan pengalamannya saat berinteraksi dengan teman yang berbeda agama. (Communication) 6. Peserta didik dikelompokkan yang terdiri dari 3-4 siswa. 7. Peserta didik mengilustrasikan manfaat tentang keberagaman agama, budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (creativity dan Inovasi) 8. Peserta didik menuliskan manfaat sikap toleransi dan kerja sama dalam peta pikiran. (Mandiri) 9. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pemikirannya di depan kelas. (Communication) 10. Masing-masing kelompok mendapatkan apresiasi oleh guru berdasarkan hasil presentasi. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa guru menyimpulkan pelajaran tentang kebersamaan dalam keberagaman. (Communication) 2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan guru. 4. Guru menutup pembelajaran dengan do'a. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian pengetahuan, sikap, presentasi dan keterampilan.
 Mengetahui
 Kepala SDN 3 Bedrug

Ponorogo, 15 Juli 2021
 Guru Kelas IV

SUMARNO, A. Ma. Pd
 NIP.19630916 198303 1 010

ARIF HADI PRASETYO, S. Pd
 NIP.19830502 202121 1 002