



RPP LURING

TEMA 5
SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1
SEMESTER 2
KELAS III

NAMA : TRI WIDIJATI, S.Pd,M.M
NIP :197103132010082001

TAHUN PEMBELAJARAN
2021 / 2022

SDN RAWAJATI 08 PAGI
JL. SEMANGKA, KOMPLEK KALIBATA INDAH, RAWAJATI
PANCORAN – JAKARTA SELATAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Mendikbud No.14 tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN Rawajati 08 Pagi
 Tema 5 : CUACA
 Kelas / Semester : III /Genap
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

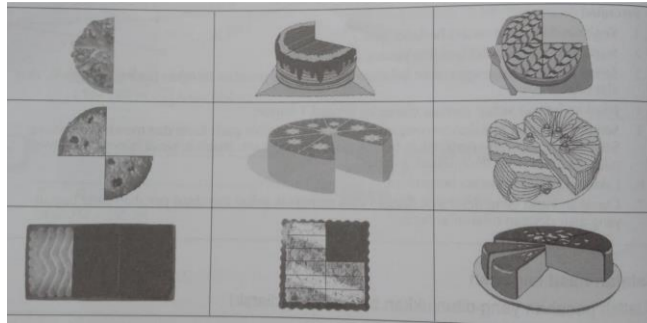
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(Orientasi) 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian. 3. Guru mengajak siswa untuk membuat kesepakatan belajar pada hari itu. 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dimasa pandemic covid 19. (Apersepsi) 1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Motivasi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. • Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar 	6 menit

**Pegiatan
Penutup**



Peserta Didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Tri Widiyati, S.Pd
NIP. 197103132010082001

E. PENILAIAN







Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
2. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada (Banyaknya soal: 6, skor maksimal:90, skor tiap soal: 15).

No.	Gambar	Lambang Pecahan
1.		$\frac{1}{4}$
2.		$\frac{1}{5}$
3.		$\frac{1}{4}$
4.		$\frac{1}{2}$
5.		$\frac{1}{4}$
6.		$\frac{1}{8}$

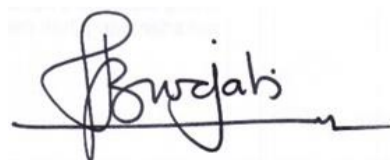
Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....



Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas



Tri Widijati, S.Pd
NIP. 197103132010082001