

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK Dahlia Kebonrowopucang
Kelompok Usia/Semester	: B (Usia 5-6 Tahun)/II
Tema/Subtema/subsubtema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jeruk
Topik Simulasi	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Alokasi Waktu	: 10 menit
Metode	: Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri.
2. KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri.
3. KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ j e r u k “ melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri .
4. KI 4 – KD 12 Anak dapat mewarnai huruf kata j e r u k secara indah dan rapi melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri .

B. BAHAN AJAR

BUAH JERUK

Jeruk adalah buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, meskipun banyak di antara anggotanya yang memiliki rasa manis. Rasa masam berasal dari kandungan asam sitrat yang terkandung di dalamnya.

Jenis tanaman jeruk di Indonesia diantaranya adalah jeruk lemon, jeruk nipis, jeruk Sunkist, jeruk limau, jeruk siam, jeruk bali, dan sebagainya

Buah jeruk yang dikonsumsi rutin saat sarapan punya banyak khasiat sehat. Membuat kulit mulus, cegah penyakit ginjal hingga memperkuat imunitas tubuh. manfaat buah jeruk, jika kita terbiasa makan jeruk maka kesehatan mulut dan gusi akan terjaga dengan baik.

Alat dan Bahan :

1. Alat : gunting, krayon, lem
2. Bahan : Kardus bekas, Potongan kertas berhuruf, LKPD gambar jeruk dan tulisanya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan
 - a. Bernyanyi bersama Lagu “Buah Jeruk”.
 - b. Berdoa sebelum belajar.
 - c. Melaksanakan presensi

- d. Mendiskusikan jenis-jenis buah jeruk di sekitar kita
2. Inti
 - a. Guru mengajak anak **mengamati** alat dan bahan permainan yang telah disediakan
 - b. Guru mendorong anak **menanya** terkait alat dan bahan yang telah disediakan
 - c. Guru mendiskusikan aturan main
 - d. Anak **melakukan kegiatan main** sesuai dengan aturan yang telah disepakati.
 - Kegiatan main 1 : Anak membuat kotak abjad untuk kata “j e r u k”
 - Kegiatan main 2 : Menghitung jumlah daging jeruk pada 2 buah jeruk
 - Kegiatan main 3 : Mewarnai gambar dan huruf kata jeruk yang ada di bawah gambar secara rapi dan indah.
 - e. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.
3. Penutup
 - a. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain
 - b. Guru menyampaikan kegiatan untuk besok
 - c. Guru menyampaikan pesan moral
 - d. Berdoa setelah belajar

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancing kan baju, menali sepatu, meng- gambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 50 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	✓ Catatan Anekdote,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 138 Bangga menunjuk kan hasil karya.	✓ Catatan Anekdote,
SENI	KD 2.4 191 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya	✓ Hasil Karya

	dengan menggunakan alat yang sesuai.	
--	--------------------------------------	--

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri.				
2.	KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri.				
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “j e r u k” melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri.				
2.	Anak dapat mewarnai huruf kata j e r u k secara indah dan rapi melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri.				

3. Instrumen

a. Checklist

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
02		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.				

b. Catatan Anekdote

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa Kejadian

CATATAN HASIL KARYA

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

**Mengetahui,
Kepala TK Dahlia Kebonrowopucang**

Wali Kelas

NUR HIDAYAH, S.Pd

ROKHATI, S.Pd