

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SDS IT PRESTASI CENDIKIA TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelas	: 2 (Dua)
Tema	: 4 Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 4 Membiasakan Hidup Bersih dan sehat di tempat umum
Pembelajaran	: 3
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP (2x30 Menit)

A. Kompetensi Inti

- (1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
- (2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- (3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.
- (4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya estetid dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.4 menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	3.4.1Mengidentifikasi gambar dan menulis laporan sederhana keadaan pasar C1

dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan eksplorasi lingkungan. C3	
Matematika 3.9 menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. C2	3.9.1 Mengamati bangun ruang dan mengelompokkan bangun ruang dengan benar C1

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar di buku tentang pasar siswa dapat mengidentifikasi keadaan pasar serta menuliskan laporan sederhana tentang keadaan pasar.
2. Dengan di suguhkan beberapa gambar tentang lingkungan siswa dapat mengelompokkan gambar lingkungan bersih dan kotor.
3. Dengan mengamati bangun ruang siswa dapat mengetahui jenis bangun ruang
4. Dengan mengamati beberapa bangun ruang siswa dapat mengelompokkan bangun ruang sesuai banyak sudut, sisi, dan rusuk.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Mandiri, Disiplin

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Pasar Kotor Mnejadi sarang penyakit

2. Matematika

bangun Ruang

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Scientific

2. Model : Make a Match

3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan demonstrasi

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Papan tulis

a) Spidol

b) Pulpen

c) Alat peraga kubus, balok, dan Papan Tempel

2. Bahan

a) Bahan ajar

b) Lembar Kerja Peserta Didik

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa Tematik Tema 4 Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat, PT Mandiri Tiga Serangkai

2. Buku pedoman guru Tematik Tema 4 Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat, PT mandiri Tiga Serangkai

3. Modul kegiatan Bulan November

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberikan salam kepada peserta didik2) Siswa menjawab salam3) Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran4) Guru dan siswa berdoa bersama5) Guru mengecek kehadiran siswa6) Guru menanyakan kabar siswa7) Guru mengajak siswa tepuk semangat <p>Guru memberitahukan materi yang akan di pelajari hari ini.</p>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Guru meminta siswa menyiapkan buku tematik Tema 4 dan membuka halaman2) Siswa menyiapkan buku dan alat tulis3) Guru meminta siswa mengamati gambar pasar yang ada di buku4) Guru dan siswa berdiskusi mengenai kondisi pasar5) Guru meminta siswa menuliskan laporan sederhana berdasarkan keadaan pasar.6) Siswa menuliskan laporannya.7) Guru bertanya ciri-ciri lingkungan bersih dan kotor.8) Siswa menjawab pertanyaan guru.9) Guru meminta siswa maju satu per satu untuk menemukan gambar lingkungan kotor dan bersih kemudian menempelkannya ke papan yang sudah di sediakan.	45 menit

	<p>10) Siswa maju satu per satu mengikuti arahan guru.</p> <p>11) Setelah itu guru meminta siswa membuka halaman berikutnya dan mengamati bangun ruang balok yang ada di buku.</p> <p>12) Siswa mengamati bangun ruang balok</p> <p>13) Guru meminta siswa mengelompokkan bangun ruang sesuai rusuk, sisi dan titik sudut.</p> <p>14) Guru Memberikan dan meminta siswa mengisi Lembar Kerja Peserta Didik</p>	
Penutup	<p>1) Guru menyimpulkan pembelajaran bersama siswa</p> <p>2) Guru meminta siswa mengucapkan hamdalah bersama</p>	5 menit

I. Penilaian

1. Aspek Penilaian

a. Proses (Afektif dan Psikomotorik)

1. Kompetensi Spiritual

- a. Mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas
- b. Mengikuti kegiatan berdo'a setiap awal dan akhir pelajaran dengan khusuk

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Santun
- b. Peduli
- c. Tanggung Jawab
- d. Mandiri
- e. Percaya diri

- b. Hasil (Kognitif)
 - 1. Tes Tertulis
 - 2. Tes Nontulis
- 2. Jenis Penilaian
 - a. Proses : Non Tes
 - b. Hasil : Tes
- 3. Instrumen Penilaian (Terlampir)
 - a. Lembar Observasi Sikap Spiritual
 - b. Lembar Observasi Sikap Sosial
 - c. Lembar Observasi Keterampilan

Bekasi, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDS IT Prestasi Cendikia

Guru Kelas II

Rina Rinava, M. Pd
NIK. 15.019

Nia Kurniawati, S.Pd. I
NIK. 14.013

LAMPIRAN

1. Penilaian Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Salam				Berdo'a			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

* Mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas dan Mengikuti kegiatan berdo'a setiap awal pelajaran dengan khusuk.

2. Penilaian Sikap

Teknik Observasi

	Nama Siswa	Aspek					Jumlah
		Disiplin	Mandiri	Tanggung jawab	Peduli	Percaya diri	
1.							
2.							
3.							
4.							

3								
4								
5								
Dst								

4. Penilaian Pengetahuan

Muatan Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Membuat laporan sederhana berdasarkan gambar d buku
- Mengelompokan gambar sesuai dengan intruksi

Muatan Matematika (KD 3.9)

- Mengelompokan bangun ruang sesuai dengan sisi, titik Sudut dan rusuk
- Mengetahui jenis-jenis bangun ruang.