

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 TAHUN 2022

NAMA : Hj.SUPRIATIN, S.Pd
INSTANSI : SMP NEGERI 1 MEMPURA
SUREL : 201511137107@guruku.id
JENJANG : SMP
KELAS/SEMESTER : VIII/2
TEMA : Potensi sumber daya alam
Indonesia
SUB TEMA : Mengaitkan keunggulan potensi
sumber daya Alam Indonesia,
Wilayah sebaran, dan mafaatnya bagi
perekonomianIndonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Siak
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia
Sub Tema : Mengaitkan keunggulan potensi sumberdaya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan mafaatnya bagi perekonomian Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, siswa dapat mengaitkan keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia,wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal a. Mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai b. Guru mengecek kehadiran siswa dan membimbing peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. d. Motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia,wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia. e. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
2 SINTAK PEMBELAJARAN	Kegiatn Inti 1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) a. Guru membagi siswa dalam 7 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa) b. Guru memberikan pertanyaan mengenai apa saja potensi sumber daya alam disekitar lingkungan tempat tinggal siswa. c. Guru memperlihatkan beberapa gambar yang berkaitan dengan potensi sumber daya alam Indonesia.	6 menit

	<p>2. Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia.</p> <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana mengaitkan keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia. 2. Wilayah persebaran berbagai sumber daya alam Indonesia <hr/> <p>3. Data Collection (pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengenai keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia untuk diisi dan didiskusikan bersama kelompoknya. b. u Siswa mencari informasi dan saling berdiskusi mendapatkan data tentang keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia. <hr/> <p>4. Data Processing (pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengolah data hasil diskusi tentang permasalahan yang berkaitan dengan keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia berdasarkan hasil pengamatan. b. Guru bersama siswa mendiskusikan hasil jawaban dari setiap kelompok dan meluruskan jika ada kelompok yang belum sesuai dalam mengerjakan. <hr/> <p>5. Verification (pembuktian)</p> <p>Siswa dapat membuktikan kaitan antara keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia.</p> <hr/> <p>6. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <p>Siswa menyimpulkan mengenai kaitan keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia.</p>	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari b. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan c. Guru memberikan umpan balik d. Guru memberikan PR dan menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang 	2 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan (Penilaian Sikap)	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Tertulis (Pengetahuan)	• Uraian
• Tes Unjuk Kerja(Keterampilan)	• Portofolio

Mengetahui,

Siak, 5 Januari 2022
Peserta Calon Guru Penggerak

.....
NIP.

Hj.SUPRIATIN, S.Pd,
NIP.197102101997022005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tanggal :
Nama :
Kelas :

Tujuan Pembelajaran:

Mengaitkan keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia.



Petunjuk:

1. Bacalah Lembar Kerja berikut dengan cermat. Jika ada yang kurang dipahami, ananda dipersilahkan untuk berdiskusi dengan teman ataupun bertanya kepada guru.
2. Kerjakan Lembar Kerja berikut dengan teliti



1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kegiatan 1

Isilah tabel berikut berdasarkan keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, dan wilayah sebarannya

No	Sumber daya alam	Wilayah sebaran sumber daya alam
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Kegiatan 2

Identifikasilah manfaat berbagai potensi sumber daya alam bagi perekonomian Indonesia dengan mengisi tabel di bawah ini

No	Sumber daya alam	Manfaat
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. Penilaian Kompetensi Sikap

Penilaian Kompetensi Sikap : Observasi

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Skor	Keterangan
		Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Teliti		
1.	Budi	3	4	3	2	12	
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

1 = kurang; 2 = cukup; 3 = baik; 4 = sangat baik

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Kompetensi Keterampilan : Lembar Portofolio

Carilah informasi dari buku atau internet tentang keunggulan potensi sumber daya alam Indonesia, wilayah sebaran, dan manfaatnya bagi perekonomian Indonesia.

Kemudian diskusikan bersama guru dan teman kelompok lainnya, Lalu buatlah kesimpulan dari kegiatan diskusi tersebut yang dapat dikaitkan dengan pembelajaran pada unit ini.