

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cepokomulyo
Kelas/ Semester : 5 /2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat mampu memberikan contoh dampak pencemaran air dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan upaya mengurangi krisis air bersih
3. Melalui penugasan kelompok, peserta didik dapat membuat buklet yang berisi tentang upaya mengurangi krisis air bersih dengan sungguh - sungguh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang diterapkan adalah *Cooperative Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (Orientasi)2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh seorang peserta didik. (Religius)3. Guru menanyakan kondisi Kesehatan peserta didik4. Guru mengulang sedikit materi pelajaran yang lalu. (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar berkaitan dengan dampak pencemaran air yang diperlihatkan oleh guru.2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut.3. Peserta didik diminta memberikan beberapa contoh tentang dampak pencemaran air4. Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik5. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik dan menjelaskan cara – cara pengerjaannya6. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD).7. Guru memotivasi dan membimbing siswa dalam kelompok belajar.8. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi yang dituangkan kedalam buklet dan kelompok lain menanggapi.9. Secara bergantian, setiap kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas10. Kelompok lain memberikan saran dan masukan	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi dengan mengungkapkan perasaan setelah belajar dan materi yang belum dipahami. 2. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru melalui pesan moral terkait dengan materi pembelajaran. 4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa. 	2 Menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Afektif)

Teknik Penilaian: Observasi

Instrumen Penilaian: Rubrik

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

Konversi Nilai		Kategori
Nilai Angka	Nilai Huruf	
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
<70	D	Perlu Bimbingan

2. Jumlah Skor = Jumlah “Aspek Perilaku yang Dinilai”
3. Skor sikap = Jumlah Skor : 4
4. Kode nilai = Sesuai Konversi Nilai (baca nomor 1)

2. Pengetahuan (Kognitif)

- a. Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran (terlampir)
- b. Melalui diskusi dan tanya jawab saat pembelajaran berlangsung

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan					
		Ketepatan ide/gagasan		Penjelasan terperinci		Kejelasan uraian/ mudah dipahami	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							
2							

3. Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Rubrik penilaian kinerja produk membuat buklet tentang Cara – Cara memelihara ketersediaan Air Bersih.

No.	keterampilan	Skor
1.	Proses pembuatan buklet	2
2.	Kerapian dalam pembuatan buklet	2
3.	Kreativitas dalam pembuatan buklet	2
4.	Kelengkapan isi	2
5.	Keaktifan dalam memberikan saran	2

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Cepokomulyo

Cepokomulyo, 6 Januari 2022

Guru Kelas V

ROKH HANDOKO, S.Pd.
NIP. 19650101 199211 1 002

ERNA WAHYURINI, S.Pd.
NIP. 19870709 202012 2 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran : Melalui penugasan kelompok, peserta didik dapat membuat buklet yang berisi tentang upaya mengurangi krisis air bersih dengan sungguh – sungguh.

Alat dan bahan:

1. Kertas A4
2. Kertas warna
3. Stapler
4. Alat tulis
5. Lem kertas
6. Pewarna

Langkah kegiatan:

1. Lipatlah kertas A4 menjadi 2 bagian. Buatlah sebanyak 5 lembar kertas A4.
2. Susunlah kertas A4 yang telah dilipat tersebut hingga membentuk buku saku (buklet).
3. Setelah itu, satukan dibagian tengah garis, lipat dengan rapi kemudian satukan menggunakan stapler.
4. Guntinglah kertas warna mengikuti halaman dalam buklet.
5. Tulislah “Upaya mengurangi krisis air bersih “ pada halaman depan sebagai judul.
6. Selanjutnya, tulislah cara – cara memelihara air bersih yang kamu ketahui pada halaman selanjutnya.
7. Hiaslah buklet sesuai kreativitasmu.
8. Bandingkan hasil buklet milikmu dengan teman sebelahmu
9. Berilah saran untuk buklet temanmu dan lakukan secara bergantian
10. Kumpulkan buklet kepada gurumu untuk dinilai .

Petunjuk Kegiatan!

1. Diskusikan dengan kelompokmu tentang Upaya upaya yang harus dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih
2. Catat terlebih dahulu jika sudah mengetahui jawabannya
3. Siapkan alat dan bahan terlebih dahulu!
4. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai Langkah – Langkah membuat buklet!
5. Buatlah sebagus dan sekreatif mungkin!
6. Selamat berkreasi!